

**Рассмотрен**  
**на заседании педагогического совета**  
**МКОУ «Шумаковская СОШ»**  
**Солнцевского района**  
**Курской области**  
**от 09 апреля 2019г протокол №7**

**Отчёт о самообследовании деятельности**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Шумаковская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района**  
**Курской области**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении**

<b>1.1.</b> Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шумаковская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области
<b>1.2.</b> Местонахождение	
Юридический адрес	306110, Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, село Шумаково, улица Центральная, дом 57
Фактический адрес	306110, Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, село Шумаково, улица Центральная, дом 57
<b>1.3.</b> Телефон	8 (471- 54) 3-26-13
факс	Нет
e-mail:	<b>Schumakovosk@mail.ru</b>
адрес сайта в Интернете	<b>www.sol-shum.ru</b>
<b>1.4.</b> Устав: реквизиты документов	
принятия,	Протокол общего собрания работников Учреждения от «11 » января 2016 г. № 1
согласования и утверждения	Приказ Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области от 09 марта 2016 года N 1-89
<b>1.5.</b> Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является муниципальный район «Солнцевский район» Курской области.  Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального района «Солнцевский район» Курской области осуществляет Управление образования Администрации Солнцевского района Курской области, в ведении которого находится Учреждение
Реквизиты учредительного договора	15 июня 2006 г
<b>1.6.</b> Организационно- правовая форма	учреждение
<b>1.7.</b> Свидетельство о постановке на	Серия 46 № 000564960, 12.01.2001 г,

<p>учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)</p>	<p>ИНН 4622003798</p>
<p><b>1.8.</b> Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано ОГРН)</p>	<p>серия 46 № 001693318, выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Курской области, ОГРН 1024600662789, от 12.12.2011г.;</p> <p>лист записи Единого государственного реестра юридических лиц 31 марта 2016 года за государственным регистрационным номером 2164632145643</p>
<p><b>1.9.</b> Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления - дата выдачи 27.05.2013г. кадастровый номер 46:22:170108:274; свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, дата выдачи 27.05.2013г. кадастровый номер 46:22:170108:275; свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, дата выдачи 27.05.2013г. кадастровый номер 46:22:130301:187; свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, дата выдачи 27.05.2013г. кадастровый номер 46:22:130301:188; свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, дата выдачи 27.05.2013г. кадастровый номер 46:22:130301:189; свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, дата выдачи 27.05.2013г. кадастровый номер 46:22:130301:190.</p> <p>Постановление главы Администрации Солнцевского района Курской области «О закреплении имущества Шумаковской средней общеобразовательной школы» от 04.04.2006г. № 173,</p> <p>Постановление главы Администрации Солнцевского района Курской области «О внесении изменений в Постановление Главы Администрации Солнцевского района Курской области «О закреплении имущества за Шумаковской средней общеобразовательной школой» от 20.02.2009 г. № 73</p>

<p><b>1.10.</b> Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 29 мая 1992 г. №569 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав:46-46/023-46/023/004/2016-691/1, 10.09.2016г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 20 августа 1992 г. №103 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав:46-46/023-46/023/001/2016-1510/1, 20.10.2016г.</p>
<p><b>1.11.</b> Лицензия на право ведения образовательной деятельности</p>	
<p>Серия</p>	<p>серия 46 Л 01</p>
<p>Номер</p>	<p>№ 0000430</p>
<p>Регистрационный номер</p>	<p>№ 2271</p>
<p>Приложения к лицензии</p>	<p>№1 46 П01 №0000847 и №2 46 П 01_№0000848</p>
<p>Дата выдачи</p>	<p>16 июня 2016 г</p>
<p>Срок действия</p>	<p>бессрочная</p>
<p>Кем выдана</p>	<p>Комитетом образования и науки Курской области.</p>
<p>Перечень реализуемых образовательных программ</p>	<p>- начальное общее образование,  - основное общее образование,  - среднее общее образование,  - дополнительное образование детей и взрослых.</p>
<p><b>1.12.</b> Свидетельство о государственной аккредитации</p>	<p>регистрационный №</p>
<p>серия</p>	<p>46 А01</p>
<p>Номер</p>	<p>0000273</p>
<p>Дата выдачи</p>	<p>16 июня 2016 года</p>
<p>Срок действия</p>	<p>5 мая 2024 года</p>
<p>Кем выдано</p>	<p>Комитетом образования и науки Курской области.</p>
<p>Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации</p>	<p>- начальное общее образование,  - основное общее образование,  - среднее общее образование,  - дополнительное образование детей и взрослых.</p>
<p>1. 13. Филиалы</p>	<p>Филиал №1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области (</p>

	<p>реорганизовано в форме присоединения с 25 октября 2012 г, приказ Управления образования Администрации Солнцевского района Курской области от 16.11.2012г № 304 «О завершении процедуры реорганизации в форме присоединения муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Плосковская средняя общеобразовательная школа» Солнцевского района Курской области»);</p>
<p>1.14. Общие сведения о Филиале №1</p>	<p><i>Адрес Филиала №1:</i> 306111, Российская Федерация, Курская область, Солнцевский район, с. Плоское, ул. Центральная, д. 3.  <i>тн:</i> 8 (471-54) 3-12-44  <i>Электронный адрес:</i> <a href="mailto:Ploskoesk@mail.ru">Ploskoesk@mail.ru</a></p>
<p>Локальные акты учреждения:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила внутреннего трудового распорядка в Казенном учреждении.</li> <li>– Должностные инструкции работников.</li> <li>– Основные требования к единому речевому режиму, к проведению письменных работ и оценке результатов обучения.</li> <li>– Должностные обязанности классного руководителя.</li> <li>– Должностные обязанности заведующего учебным кабинетом.</li> <li>– Должностные обязанности мастера учебных мастерских, заведующего учебными мастерскими.</li> <li>– Инструкция по ведению делопроизводства.</li> <li>– Инструкция по обслуживанию электронно-вычислительной техники.</li> <li>– Положение об организации внеклассной работы по физическому воспитанию.</li> <li>– Положение об организации трудового обучения и профориентации.</li> <li>– Положение об учебно-опытном участке.</li> <li>– Положение о работе с библиотечным фондом учебников.</li> <li>– Положение о психолого – медико-педагогическом консилиуме</li> <li>– Положение об организации индивидуального обучения на дому детей.</li> <li>– Положение об организации работы по адаптированным образовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющим задержку психического развития (умственную отсталость).</li> <li>– Положение об организации дежурства.</li> <li>– Положение о педагогическом совете.</li> <li>– Положение о попечительском совете.</li> <li>– Положение об общем собрании трудового коллектива</li> <li>– Положение о совете общеобразовательного учреждения</li> <li>– Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации и итогового контроля в переводных классах</li> <li>– Положение о конфликтной комиссии по разрешению споров в период государственной итоговой и переводной аттестации</li> <li>– Положение об органах самоуправления.</li> <li>– Положение о дополнительных образовательных услугах, в том числе и платных.</li> <li>– Правила для учащихся.</li> <li>– Положение о формах внеклассной работы по предметам и внеклассной воспитательной работы с учащимися.</li> <li>– Положение о внутришкольном контроле.</li> </ul>	

- Положение об учебном кабинете.
- Положение о методическом совете.
- Положение о методическом объединении.
- Положение о ведении классного журнала.
- Положение о ведении дневников.
- Положение о совещании при директоре.
- Положение о школьных предметных олимпиадах.
- Положение о едином орфографическом режиме.
- Положение о расписании уроков.
- Положение о совете старшеклассников.
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов.
- Положение о приеме, переводе и выбытии учащихся.
- Положение о рабочей программе.
- Положение об официальном сайте.
- Положение о родительском комитете.
- Положение об организации школьного горячего питания и питания учащихся из малообеспеченных семей.
- Положение об оплате труда работников.
- Положение о выплате вознаграждений за выполнение функций классного руководителя.
- Положение о порядке и размерах установления выплат стимулирующего характера (премий работникам).
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
- Положение о порядке обращения с персональными данными.
- Порядке хранения, выдачи и учёта документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании;
- Положение об организации работы с персональными данными учащимися, работников школы;
- Положение об электронной почте МКОУ;
- Положение о поощрениях и взысканиях учащихся
- Положение о порядке приёма детей в ОУ
- Положение о безопасности перевозок
- Положение о правилах использования сети Интернет в ОУ
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
  - Положение о введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
  - Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения
  - Положение об аттестационной комиссии
  - Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
  - Положение о факультативных и элективных учебных предметах (курсах по выбору);
  - Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися;
  - Положение о внутришкольных спортивных соревнованиях между классами по комплексу ГТО;
  - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.
  - Положение о лагере труда и отдыха.
  - Положение об организации пропускного режима в образовательном учреждении.

- Положение об организации пропускного режима.
- Положение об антитеррористической группе.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития или интеллектуальные нарушения.
- Положение о системе оценки знаний, умений и навыков учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о специальном (коррекционном) классе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения.
- Положения о современном кабинете (ФГОС).
- Положение о группе дошкольной подготовки.
- Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение об итоговом индивидуальном проекте учащихся на уровне основного общего образования.

## II. Условия функционирования образовательного учреждения

Количество учащихся: 132 – на начало года,  
132 – на конец учебного года

В том числе:

76 учащихся – в МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области;  
56- В Филиале № 1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской

области;

дети-инвалиды- 7 ( Токарев Николай Игоревич, Токарев Сергей Викторович-9б,

Черкашина Анастасия Андреевна- 9 а кл, Павлов Денис Алексеевич-8 кл – Филиал №1)

учащиеся, состоящие на учете КДН и ЗП- 0

учащиеся, состоящие на ВШК-3 (Николаенков Даниил-9 кл., Некрасов Денис -4 кл.,

Михалевский Кирилл- 7 кл., Филиал № 1- 0 человек).

### 2.1. Краткая характеристика семей учащихся МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области

#### Характеристика семей учащихся

МКОУ « Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области

**Таблица №1**

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Общая численность обучающихся	87	82	76
Неполные семьи	24	25	24
Многодетные семьи	9 семей, 18 детей	7 семей, 15 детей	6 семей, 14 детей
Малообеспеченные семьи	23 семьи, 23 ребёнка	23 семьи, 24 ребёнка	18 семей, 22 ребёнка
Опекаемые семьи	0	1	0
Дети-инвалиды	1	1	0
Социально-неблагополучные семьи	1	0	0
Внутришкольный учёт	3	3	3

**Филиал №1****Таблица №2**

	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
Общая численность обучающихся	66	60	56
Неполные семьи	13	12	13
Многодетные семьи	16 семей, 28 детей	13 семей, 26 детей	12 семей, 23 ребёнка
Малообеспеченные семьи	14 семей, 27 детей	15 семей, 27 детей	16 семей, 27 детей
Опекаемые дети	0	0	0
Дети- инвалиды	6	4	4
Социально неблагополучные семьи	4 семьи, 10 детей	4 семьи, 10 детей	
Внутришкольный учёт	2	1	0

Уровень образования родителей учащихся МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области (в % от общего количества воспитывающих детей):

**Таблица №3**

Образование	Отцы		Матери	
	Чел.	%	Чел.	%
Имеющие высшее образование	9	9	9	3
Имеющие среднее специальное	9	9	14	31
Имеющие среднее (полное) общее	9	9	46	34
Имеющих основное	25	25	7	5
Не имеющих основного	3	3	1	0
Итого:	55	55	77	77

Уровень образования родителей учащихся Филиала № 1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской (в % от общего количества воспитывающих детей):

**Таблица №4**

Образование	Отцы		Матери	
	Чел.	%	Чел.	%
Имеющие высшее образование	1	1,8	1	1,8
Имеющие среднее специальное	7	12,7	11	20
Имеющие среднее (полное) общее	6	11	15	27
Имеющих основное	13	23,6	16	29
Не имеющих основного	0	0	0	0
Итого:	27	49	43	78

**2.2. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 1 сентября 2018 г (количество человек) в МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области**

**Количество учащихся**

Таблица № 5

Учебный год	Всего	В том числе по уровням обучения		
		1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.
2018 - 2019	10/76	4/34	5/38	1/4

2018-2019 учебном году в школе на начало года обучались 76 учащихся, на конец года – 76, в том числе:

1. в 1-4 классах на начало года – 34 учащихся, на конец года – 34 учащихся,
2. в 5-9 классах на начало года – 38 учащихся, на конец года – 38 учащихся,
3. в 11 классе на начало года – 4 учащихся, на конец года – 4 учащихся.

## Состав учащихся по классам

Таблица № 6

Класс	Количество классов	Число обучающихся	
		всего	в том числе девочек
1	1	9	4
2	1	6	3
3	1	11	6
4	1	8	3
5	1	8	3
6	1	8	2
7	1	9	4
8	1	6	4
9	1	7	2
11	1	4	2
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>76</b>	<b>31</b>

## Наполняемость классов по МКОУ «Шумаковская СОШ»

Таблица № 7

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/8,5	5/7,6	1/4	11/6,9
Общее количество обучающихся	34	38	4	76
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	34	37	4	75
Занимающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья		1 (по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья имеющих задержку психического развития)		
Формы получения образования:	Очное – 34 Семейное – 0	Очное – 38 Семейное – 0	Очное – 4 Семейное – 0	Очное – 76 Семейное – 0



семейное – экстернат -	Экстернат - 0	Экстернат - 0	Экстернат - 0	Экстернат - 0
---------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------

### Характеристика контингента учащихся Филиала №1

#### Количество учащихся

#### Таблица № 8

Учебный год	Всего	В том числе по ступеням обучения		
		1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.
2016 - 2017	10/66	4/35	6/31	0/0
2017 - 2018	10/60	4/32	6/28	0/0
2018 - 2019	11/56	4/29	7/27	0/0

2018-2019 учебном году в школе на начало года обучались 56 учащихся, на конец года – 56, в том числе:

в 1-4 классах на начало года – 29 учащихся, на конец года – 29 учащихся,

в 5-9 классах на начало года – 27 учащихся, на конец года – 27 учащихся

#### Состав учащихся по классам

#### Таблица № 9

Класс	Количество классов	Число учащихся	
		всего	в том числе девочек
1	1	8	4
2	1	7	4
3	1	6	2
4	1	8	1
5	1	8	3
6	1	4	2
5б+6б класс - комплект	1	2	1
7	1	4	2
8	1	2	0
9а	1	4	2
9б	1	3	0
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>56</b>	<b>21</b>

#### Наполняемость классов по Филиалу №1

#### Таблица № 10

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/7,3	7/3,9	0/0	11/5,1
Общее количество обучающихся	29	27	0	56
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	28	21	0	49
Занимающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями	1 (по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями)	6 (по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями)	0	7

ограниченными возможностями здоровья	возможностями здоровья имеющим умственную отсталость – интеллектуальные нарушения)	возможностями здоровья имеющим умственную отсталость – интеллектуальные нарушения)		
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат -	Очное – 29 Семейное – 0 Экстернат - 0	Очное – 27 Семейное – 0 Экстернат - 0	Очное – 0 Семейное – 0 Экстернат - 0	Очное – 56 Семейное – 0 Экстернат - 0

### Общая наполняемость классов по образовательному учреждению

Таблица № 11

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	8/7,9	12 /5,4	1/4	21/6,3
Общее количество обучающихся	63	65	4	132
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	62	58	4	124
Занимающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья	1 (по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья имеющим умственную отсталость – интеллектуальные нарушения)	1 (по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья имеющим задержку психического развития) 6 (по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья имеющим умственную отсталость – интеллектуальные нарушения)	0	8
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат -	Очное – 63 Семейное – 0 Экстернат - 0	Очное – 65 Семейное – 0 Экстернат - 0	Очное – 4 Семейное – 0 Экстернат - 0	Очное – 132 Семейное – 0 Экстернат - 0

### Сведения о реализуемых образовательных программах в МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области (2017-2018 учебный год)

Таблица №12

Вид образования	Уровень образования	Наименование образовательной услуги
-----------------	---------------------	-------------------------------------

Общее образование	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Вид образования	Подвид образования	Наименование образовательной услуги
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа

**Сведения о реализуемых образовательных программах в Филиале №1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области и (2018-2019 учебный год)**

**Таблица №13**

Вид образования	Уровень образования	Наименование образовательной услуги
Общее образование	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования

Вид образования	Подвид образования	Наименование образовательной услуги
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа

С 1 сентября 2018 года образовательное учреждение продолжило работу в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения (1-4кл.) и Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (5-8кл.). Для учащихся 1-4 классов общеобразовательного учреждения введен 36 час (26+12) внеурочной деятельности, 5-7 классы -25 часов (19+6).

**2.3. Реализация права учащихся на получение образования**

**Таблица № 14**

Наименование показателей	2014год	2015 год	2016 год	2017 год	2018год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	1 Павленко Руслан	0
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего					
исключенных из ОУ	0	0	0	0	0
по другим причинам	0	0	0	0	0
3. Из числа выбывших:					
трудоустроены	0	0	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0	0	0

**2.4. Режим работы школы**

### 1. Продолжительность учебного года.

- Начало учебного года – 01.09.2018г.
- Окончание учебного года для 1-х, 9-х, 11-х классов (в соответствии со сроками, установленными приказом комитета образования и науки Курской области), 2-х — 8-х, 10-х классов - 31.05.2019г.
- Продолжительность учебного года:
  - в 1-х классах – 33 недели;
  - во 2-х — 4-х классах — 34 недели;
  - в 5-х - 8-х-34 недели, 10-х классах – 34 недели 2 дня (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы в 10-х кл) ;
  - в 9-х и 11-х классах — 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации)

### 2.Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится:

#### 2.1.На первом уровне обучения (1 – 4-е классы) – на четверти:

##### 1 класс (5-ти дневная учебная неделя):

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных дней, недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-я четверть	01.09.2018г.	26.10.2018г.	40дней
2-я четверть	06.11.2018г.	29.12.2018г.	39 дней
3-я четверть	10.01.2019г.	22.03.2019г.	46 дней*
4-я четверть	01.04.2019г.	25.05.2018г. Определяется приказом комитета образования и науки Курской области	36 дней
Итого:			161 день, 33 недели

\*Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней) с 18.02.2019г. по 24.02.2019г.

##### 2-4 классы (5-ти дневная учебная неделя):

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных дней при 5-ти дневной /6-ти дневной учебной неделе)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-я четверть	01.09.2018г.	26.10.2018г.	40/48 дней
2-я четверть	06.11.2018г.	29.12.2018г.	39/47 дней
3-я четверть	10.01.2019г.	22.03.2019г.	51/60 дней
4-я четверть	01.04.2019г.	31.05.2019г.	36/50 дней (предположительно )
Итого:			166/205 дней 34/34

#### 2.2. На втором уровне (5 – 9-е классы) – на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных дней, недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-я четверть	01.09.2018г.	26.10.2018г.	48 дней
2-я четверть	06.11.2018г.	29.12.2018г.	47 дней
3-я четверть	10.01.2019г.	22.03.2019г.	60 дней
4-я четверть	01.04.2019г.	31.05.2019г.(для 9-х кл.	50 дней

		определяется приказом комитета образования и науки Курской области	
Итого:			205 дней/ 34 недели и 2 дня

### 2.3. На третьем уровне (10-е – 11-е классы) – на полугодия:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1-полугодие	01.09.2018г.	29.12.2018г.	95 дней
2-полугодие	10.01.2019г.	31.05.2019г. (для 11-класса определяется приказом Комитета образования и науки Курской области )	110 дней
Итого:			205 дней, 34 недели и 2 дня

### 2.4. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2018г.	05.11.2018г.	10 дней
Зимние	30.12.2018г.	09.01.2019г.	11 дней
Весенние	23.03.2019г.	31.03.2019г.	9 дней

### 3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в:
- 1-4 х классах;
- 9-6 классе, обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения).
- 6-ти дневная учебная неделя в 5-х -11-х классах.

### 4. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: одна смена.

#### 4.1. Продолжительность урока:

- 1 класс – 35 минут (второе полугодие учебного года – 45 мин.);
- 2-й -11-й классы – 45 минут

#### 4.2. Режим учебный занятий:

1-й класс (первое учебное полугодие)

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1-й урок	9 час. 00 мин.	9 час.35 мин.
1-ая перемена (10 мин.) Организация питания	9 час.35 мин.	9 час.45 мин.
2-й урок	9 час.45 мин.	10 час.20 мин.
2-ая перемена (20 мин.)	10 час.20 мин.	10 час.40 мин.
Динамическая пауза (40 мин.)	10 час.40 мин.	11 час.20 мин.
3-й урок	11 час.20 мин.	11 час.55 мин.
3-ая перемена (20 мин.) Организация питания	11 час.55 мин.	12 час.15 мин.
4-й урок	12 час.15 мин.	12 час.50 мин.
4-ая перемена (45 мин.)	12 час.50 мин.	13 час.35 мин.
Внеурочная деятельность	13 час.35 мин.	14 час.10 мин.
5-ая перемена (10 мин.)	14 час.10 мин.	14 час.20 мин.
Внеурочная деятельность	14 час.20 мин.	14 час.55 мин.

1-й класс (второе учебное полугодие)

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1-й урок	9 час. 00 мин.	9 час.45 мин.
1-ая перемена (10 мин.) Организация питания	9 час.45 мин.	9 час.55 мин.
2-й урок	9 час.55 мин.	10 час.40 мин.
2-ая перемена (20 мин.)	10 час.40 мин.	11 час.00 мин.
Динамическая пауза (40 мин.)	11 час.00 мин.	11 час.40 мин.
3-й урок	11 час.40 мин.	12 час.25 мин.
3-ая перемена (20 мин.) Организация питания	12 час.25 мин.	12 час.45 мин.
4-й урок	12 час.45 мин.	13 час.30 мин.
4-ая перемена (45 мин.)	13 час.30 мин.	14 час.15 мин.
Внеурочная деятельность	14 час.15 мин.	15 час.00 мин.
5-ая перемена (10 мин.)	15 час.00 мин.	15 час.10 мин.
Внеурочная деятельность	15 час.10 мин.	15 час.55 мин.

2-й – 8-й классы

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1-й урок Завтрак	9 час. 00 мин.	9 час.45 мин.
1-ая перемена (10 мин.)	9 час.45 мин.	9 час.55 мин.
2-й урок	9 час.55 мин.	10 час.40 мин.
2-ая перемена (20 мин.) Обед	10 час.40 мин.	11 час.00 мин.
3-й урок	11 час.00 мин.	11 час.45 мин.
3-ая перемена (20 мин.) Обед	11 час.45 мин.	12 час.05 мин.
4-й урок	12 час.05 мин.	12 час.50 мин.
4-ая перемена (10 мин.)	12 час.50 мин.	13 час.00 мин.
5-й урок	13 час.00 мин.	13 час.45 мин.
5-ая перемена (45 мин.)	13 час.45 мин.	14 час.30 мин.
Внеурочная деятельность	14 час.30 мин.	15 час.15 мин.
6-ая перемена (10 мин.)	15 час.15 мин.	15 час.25 мин.
Внеурочная деятельность	15 час.25 мин.	16 час.10 мин.

9й-11й классы

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1-й урок	9 час. 00 мин.	9 час.45 мин.
1-ая перемена (10 мин.) Завтрак	9 час.45 мин.	9 час.55 мин.
2-й урок	9 час.55 мин.	10 час.40 мин.
2-ая перемена (20 мин.) Обед 2-8 классы	10 час.40 мин.	11 час.00 мин.
3-й урок	11 час.00 мин.	11 час.45 мин.
3-я перемена (20 мин.) Обед 9-11 классы	11 час.45 мин.	12 час.05 мин.
4-й урок	12 час.05 мин.	12 час.50 мин.
4-ая перемена (10 мин.)	12 час.50 мин.	13 час.00 мин.
5-й урок	13 час.00 мин.	13 час.45 мин.
5-ая перемена (10 мин.)	13 час.45 мин.	13 час.55 мин.
6-й урок	13 час.55 мин.	14 час.40 мин.
6-ая перемена (45 мин.)	14 час.40 мин.	15 час.25 мин.
Факультатив	15 час.25 мин.	16 час.10 мин.

#### 4.3. Индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья

9-й а класс, обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость (коррекционное обучение на дому).

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность урока – 40 минут с 10-ти минутным перерывом

Продолжительность перемен – 10 минут

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
1-й урок	09 час. 00 мин.	09 час.40 мин.
1-ая переменная (10 мин.)	09 час.40 мин.	09 час.50 мин.
2-й урок	09 час.50 мин.	10 час.30 мин.

#### 4.4. Организована работа группы продленного дня для учащихся 1-8 классов.

Режимное мероприятие	Начало	Окончание
Прием детей в группу продленного дня	12.00	12.20
Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе	12. 20	13.00
<i>Обед</i>	13. 00	13. 30
Пребывание на свежем воздухе: игры, прогулка	13.30	15.00
Самоподготовка с физкультминутками	15.00	16.30
Игры, беседы, викторины, спортивные и музыкальные часы	16.30	17.00
Занятия по интересам	17. 00	17. 30
Уход детей домой	17.30	18.00

#### 5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

### III. Содержание образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году в школе занимались 21 класс-комплект (10 классов - комплектов в МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области, 11 классов-комплектов в Филиале №1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области).

Всего на отчетную дату обучается 132 учащихся. Из них:

МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области – 76 учащихся;

Филиал №1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области – 56 учащихся.

**3.1.** В образовательном учреждении реализовывались следующие учебные планы: учебный план для 1-4 классов, учебный план для 5- 7 классов , для 9 класса, 10-11 классов, учебные планы для обучения по адаптированным основным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями . С 1 февраля 2014 года реализовываются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1-4 классов определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.12 «Образовательные программы» п.7, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г.№1312 (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая, 31 декабря 2015г. (далее - ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1589 (далее-ФГОС с ОВЗ),
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее-ФГОС и ИН);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015г., протокол от №1/15);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общественных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г.№ 1015;
- Примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г.№1/15),
- Письма Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г.№ 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,
- методических рекомендаций ОГБОУ ДПО КИРО по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Вариантов регионального базисного учебного плана, разработанных на основе базисных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе образовательной организации (Начальная школа/ [сост. Е.С. Савинов]-4-е изд., - М.: Просвещение, 2013г.);
- Решения педагогического совета МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области (протокол №1 от 31 августа 2018 года).



Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018 -2019 учебный год.

Формы организации образовательного процесса: чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой аудиторной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-го класса 4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5-ти уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в

ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Контроль и учёт достижений учащихся во втором классе ведётся также по безотметочной системе и направлен на диагностирование образовательного результата освоения программы начального образования. Используемые формы контроля и учёта учебных достижений учащихся:

- текущая аттестация (самостоятельные работы, контрольные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы);
- проведение мониторинговых исследований.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, 2 большие перемены (после 2 и 3 уроков) – по 20 минут. Продолжительность учебного года в 2-4-ых классах – 34 учебных недели. Продолжительность урока- 45 минут.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 планируется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включение для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы предметов двигательного-активного характера (обучение традиционным и национальным спортивным играм).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе, представлена в объёме 3-х часов.

С целью обеспечения преемственности в компонентах содержания образования стандартов первого и второго поколений, направленных на развитие духовно-нравственной культуры обучающихся, с учётом возрастных особенностей, ввести во 2-3 классах в часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, пропедевтический учебный курс «Основы православной культуры» в объёме 1 часа.

В учебном плане начального общего образования в предметной области Иностранный язык представлен:

- в МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области: Иностранный язык (Немецкий язык);
- в Филиале №1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области Иностранный язык (Английский язык).

С целью реализации решений расширенного заседания коллегии комитета образования и науки Курской области (30 марта 2011г.) по вопросам «Об итогах реализации в 2011 году комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования и задач на 2012 год», «О готовности общеобразовательных учреждений к введению нового курса «Основы религиозных культур и светской этики», в образовательном учреждении в учебный план четвертого класса введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Обучение во 2-4 х классах в соответствии с Сан ПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

#### Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	3,4	Диктант
Математика	3,4	Контрольная работа

Учебный план предусматривает до 10 часов внеурочной деятельности учащихся.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта по направлениям развития личности и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожелания учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, секции, хоровые студии, клубы, сетевые сообщества, поисковые и научные исследования и т. д.

**Учебный план  
начального общего образования (5-ти дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Максимально допустимый объем аудиторной нагрузки учащихся</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

\*Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**Внеурочная деятельность  
МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области**

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление:</b>				
Оздоровительная физкультура (кружок)	1	1	1	
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b>				
Занимательная математика (кружок)	1	1		
Веселая грамматика		1		
Юный математик (кружок)			1	1
Азбука общения (кружок)				
Познаем, читая (кружок)				1
Юный читатель (кружок)		1	1	
От буквы к слову (кружок)	1			
Учимся говорить красиво (кружок)	1	-		
В мире русского языка (кружок)				1
В мире информатики (кружок)		-	1	1
Я познаю мир (кружок)	1			
Свечечка (кружок)		1	1	
<b>Общекультурное направление:</b>				
В мире красок (кружок)	1		1	
Мы рисуем (кружок)		1		
Умелые руки (кружок)			1	
Поем и танцуем (кружок)	1	1		
В мире фантазии (кружок)			1	
Художественное вязание (кружок)				
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

**Внеурочная деятельность  
Филиал №1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области**

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>1</b>	<b>1+2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3+4</b>	<b>4</b>	<b>Итого</b>
Спортивно – оздоровительное направление: Подвижные игры народов мира (кружок)		1			1		2
Общеинтеллектуальное направление: Занимательный Английский (кружок)			1	1			2
Учимся говорить красиво (кружок)	1						1
Общекультурное направление: Радуга творчества (кружок)			1	1		1	3
Духовно – нравственное направление: Я- курянин (кружок)						1	1
Духовно – нравственное направление: Православная этика (кружок)	1		1	1			3
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные  
нарушения**

Учебный план МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, со спецификой образовательного учреждения, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.
9. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

10. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 06.09.2002 № 03-51-127 ин/13-03.

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

**Режим работы учреждения.**

Учебный план МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и предусматривает:

- 4-летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для I - IV классов. Продолжительность учебного года составляет в I-х классах - 33 учебные недели, во II - IX классах - 34 -35 учебных недель;

- 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для V - IX классов.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации);

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II – IX классах, выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ, а в X-XI классах – по полугодиям. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

**Максимальная аудиторная нагрузка** учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и составляет:

Классы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часы/в неделю (не более)	5-дн.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для учащихся II - IV классов – не более 5 уроков;

– для учащихся V - VI классов – не более 6 уроков;

– для учащихся VII – IX классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Продолжительность урока во II – IX классах составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, после 3 и 4 уроков – перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Школьное расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Расписание звонков.

1 урок - 09.00 – 09.45 (10 мин.)

2 урок - 09.55 – 10.40 (10 мин.)

3 урок - 10.50 – 11.35 (20 мин.)

4 урок - 11.55 – 12.40 (20 мин.)

5 урок - 13.00 – 13.45 (10 мин.)

6 урок - 13.55 – 14.40 (10 мин.)

7 урок - 14.50 – 15.35

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в пределах 1 часа (во II-IV классах).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года ( приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38).

**Специфика учебного плана для детей с легкой умственной отсталостью**

**1 вариант**

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15, п.8.4. и составляет

Классы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часы/в неделю (не более)	5-дн.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области и факультативов.

Ведущими принципами учебно-воспитательного процесса каждой ступени является принцип коррекционной направленности, индивидуализации и дифференциации обучения. Содержание каждого образовательного курса учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Основным направлением является разностороннее развитие личности школьников, их умственное развитие, а также гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программный материал образовательных курсов наполнен содержанием, которое помогает учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации. Все учебные предметы, включенные в план, имеют практическую направленность, которая подготавливает воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В учебные предметы, определенные базисным планом, включены некоторые основы наук, содержащие определенные факты, понятия, которые отобраны в соответствии с целями обучения, интеллектуальными и возрастными возможностями учащихся. Каждый учебный предмет включает основное предметное содержание каждого учебного предмета пропедевтического периода, направленного на подготовку их к усвоению конкретного учебного материала. Кроме того, характерными особенностями организации учебного процесса детей с интеллектуальной недостаточностью является максимальное использование наглядного материала, закрепление изученного материала путем многократного повторения в практических действиях, обязательная направленность на воспитание положительной мотивации к учебной и трудовой деятельности.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с интеллектуальной недостаточностью, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

**В 2-4 классах** осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

**В федеральный компонент** входят:

**1) общеобразовательные курсы:**

**а) язык и речь** представлен предметами (*чтение и развитие речи, письмо и развитие речи*).

Задачи обучения:

- развивать все психические функции, участвующие в формировании навыков письма, чтения;
- формировать некоторые орфографические и пунктуационные навыки;
- научить правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- повысить уровень общего и речевого развития;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- обучать навыкам сознательного, правильного, беглого, выразительного чтения;
- формировать умения пересказывать прочитанное.

**б) математика** (предмет- математика).

Задачи обучения:

- развивать все психические функции, позволяющие овладеть счетом, решением простых задач, математических понятий;
- обучать предметно-практическим действиям, позволяющим подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий.

**в) искусство** (предметы – музыка и пение, изобразительное искусство).

Задачи обучения:

- формировать элементарную основу музыкальной культуры, развивать музыкальность;
- развивать основы реалистического рисунка.

**г) физкультура** (предмет – физкультура).

Задача обучения:

- развивать двигательные возможности, основные физические качества.

**2) трудовая подготовка** (предмет – трудовое обучение).

Задача

обучения в 2-3 классах:

- формировать элементарные приемы труда, общетрудовые умения и навыки.

**3) коррекционная подготовка**

**а) коррекционные курсы** (предметы – развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, ритмика).

Задачи обучения:

- формировать элементарные представления об окружающем мире, необходимые для дальнейшего обучения;
- осуществлять коррекцию нарушений психофизического развития средствами музыкально-ритмической деятельности.



В учебный план введена **вариативная часть «Школьный компонент»**, дающая возможность каждому образовательному учреждению с учетом специфики деятельности школы самостоятельно перераспределять часы.

Изучение курса **«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)** как отдельного предмета осуществляется со 2 по 8 класс. ОБЖ – это предмет, который направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни, формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня интеллектуального развития.

**Социально-бытовая ориентировка (СБО)** обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний, занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояний здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, занятия ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Учебный план дает возможность элементарного начального образования, максимально обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей. Образовательные предметы и коррекционные занятия, выполняют, прежде всего, задачи подготовки выпускника к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир производственных и человеческих отношений.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы, что позволяет практически осуществить системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

**Учебный план  
для обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с  
интеллектуальными нарушениями  
III класс (инклюзивное образование)**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		III	
I	Образовательные курсы		

1	Литература /Литературное чтение	4	4
2	Русский язык/ Письмо и развитие речи	5	5
3	Математика	4	4
4	Иностранный язык (Английский язык)	2	2
5	Окружающий мир/Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2	2
6	Изобразительное искусство	1	1
7	Музыка и пение	1	1
8	Физкультура	3	3
9	Трудовое обучение	1	1
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПиН)</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области – организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая образовательные программы основного общего образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями), разработала учебный план образовательной организации (в части «Основное общее образование») с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.12 «Образовательные программы» п.7, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г.№1312 (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года (далее-ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее-ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общественных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г.№ 1015;
- Вариантов ПООП НОО и ООО, внесенных в реестр примерных ООП, являющийся государственной информационной системой, в которую ПООП включаются по результатам экспертизы (<http://fgosreestr.ru/>);

- Вариантов примерных учебных планов НОО и ООО, разработанными КИРО в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом ПООП НОО и ПООП ООО из федерального реестра ПООП (см. сайт КИРО ([www.kiro46.ru](http://www.kiro46.ru)), раздел «Актуальные документы» (региональный уровень);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Методических рекомендаций по вопросу включения в учебные планы основного общего образования общеобразовательных организаций Курской области второго иностранного языка (Письмо Комитета образования и науки Курской области от 23.04.2018 №10.1-07/02\3450);
- Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области (основное общее образование), утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 г. № 1-893 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 г. № 1-1234 и от 23.03.2012 г. № 1-285);
- Инструктивно-методического письма по разработке учебных планов на 2014-2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования от 16.05.2014г. № 10.1-07-02/3070;
- Методических рекомендаций по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (2015-2016 учебный год);
- методических рекомендаций по вопросу включения в учебные планы основного общего образования общеобразовательных организаций Курской области второго иностранного языка (2017-2018 учебный год);
- Решения педагогического совета МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области (протокол № 1 от 31 августа 2018 года).

Учебный план является локальным нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса школы. Учебный план отвечает целям и задачам образовательного учреждения, учитывающий особенности и потребности учащихся и учителей. Учебный план способствует организации образовательного процесса в школе, обеспечивает преемственность в развитии школы.

Содержательное наполнение учебного плана обеспечивает образовательный стандарт.

Учебный план основного общего образования рассчитан на 6-ти дневную рабочую неделю, включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Основное общее образование:

- обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования;

- обеспечивает условия становления и формирования личности учащихся.

Учебный план 5-8 классов ФГОС ООО соответствует основным целям образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни подготовки учащихся, ориентирован на развитие целостного мировоззрения.

Школа работает над созданием благоприятных условий для становления функционально грамотной личности. Разнообразие видов внеучебной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепций по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности ученика. Приоритетными направлениями являются:

- компьютеризация и информатизация (на имеющейся компьютерной базе) для качественного образовательного процесса;
- здоровье и нравственный потенциал ребенка;
- формирование естественнонаучного мировоззрения.

МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Для реализации данных образовательных программ разработан учебный план для учащихся 5-8 классов по 6-ти дневной рабочей неделе. Учебный план ориентирован на 35 недель.

Учебный план 5-8 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план 5-8 классов составлен с соблюдением нормативов примерного учебного плана на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ учебных предметов.

Учебный план 5-8 классов составлен с соблюдением нормативов примерного учебного плана на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ учебных предметов.

Учебный план 5-8 классов на 2018-2019 учебный год является механизмом реализации содержания образования на втором уровне обучения, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

При конструкции учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей: организации образовательного процесса основного общего образования:

- выделение первого этапа основного общего образования (5-8 классы) как образовательного перехода из начальной школы в основную школу;
- усиление роли вариативной части учебного плана с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных).

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС ООО;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий учащихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностраные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная задача 5-8 классов направлена на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования Российской Федерации.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы.

Учебный план 9 класса ГОС ООО соответствует основным целям образовательного учреждения, отражает его специфику, учитывает разные уровни подготовки учащихся, ориентирован на развитие целостного мировоззрения.

Продолжительность учебного года в 9 классе - 34 учебных недели и 2 дня. Продолжительность урока для 9 класса - 45 минут.

Учебный план школы имеет трёхкомпонентную структуру: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения. Федеральный компонент и региональный компонент состоят из образовательных областей федерального и регионального значений и приняты как обязательные.

Региональный компонент представлен предметами:

**в 9 классе:**

- Русский язык (1 час);
- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час);
- Основы православной культуры (факультатив) (1 час).

Часы предмета «Технология» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки учащихся (в соответствии с пояснительной запиской к ФБУП 2004 года)

В 8 классе для изучения учебного предмета «Математика (Алгебра)» выделен 1 час в неделю для организации обучения детей по программе общеобразовательных учреждений Алгебра 7-9 (Составитель Т.А. Бурмистрова.).

В учебном плане основного общего образования Иностранный язык представлен:

- МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области - Иностранный язык (Немецкий язык);
- Филиал №1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области - Иностранный язык (Английский язык).

Второй иностранный язык вводится в 2018-2019 учебном году 8 классах:

- МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области - Иностранный язык (Английский язык)- 2 часа;
- Филиал №1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области - Иностранный язык (Немецкий язык)- 2 часа.

Ориентационные курсы, практикумы в профильной ориентации выполняют задачи практико-ориентированной помощи учащимся в приобретении личностного опыта выбора собственного содержания образования. Они рассчитаны на небольшое количество часов, что позволяет учащимся в течение года попробовать себя в различных видах деятельности, в соответствии с профилями, предлагаемыми школой. Курсы, ориентирующие девятиклассников на выбор профиля обучения в старших классах, имеют надпредметный интегративный характер.

Образовательное учреждение реализовывает в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9 класса следующие предметные и ориентационные курсы:

МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области:

- Слагаемые выбора профиля обучения – 0,5 час;
- «Я и моя профессия» (ориентационный курс) - 0,5
- «Развиваем дар слова» (предметный курс) - 1 час;
- «Решение задач повышенного уровня сложности» (предметный курс) -1 час.

Филиал №1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области

- Слагаемые выбора профиля обучения – 0,5 час;
- «Этикет делового человека» (ориентационный курс) - 0,5;
- «Современная лингвистика» (предметный курс) - 1 час;
- «Технология работы с контрольно– измерительными материалами» (предметный курс) -1 час.

Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-8	Диктант
Математика	5-8	Контрольная работа
История	6	Контрольное тестирование
Биология	7	Контрольное тестирование
Обществознание	8	Контрольное тестирование
Физика	8	Контрольная работа

**Основное общее образование**  
**учебный план для V – VIII классов**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	*	*	*	*	*
	Родная литература	*	*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (Немецкий язык)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (Английский язык)	-	-	-	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	4
	Информатика	-	-	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	0,5	0,5	0,5	3,5
	История России.	-	1,5	1,5	1,5	4,5
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	6
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	2	5
	Химия	-	-	-	2	2
	Физика	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	1	1	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>121</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения)</b>		3	4	6	2	15
	История Курского края	-	-	1	-	1
	Математика	1	1	-	-	2
	Алгебра	-	-	1	1	2
	Русский язык	1	-	1	-	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	3
	Биология	-	1	1	-	2
	Основы православной культуры (факультатив)		1	1	1	3

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>136</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

\*Учебный предмет «Родной язык и родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

### Внеурочная деятельность

#### МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области

Внеурочная деятельность	V	VI	VII	VIII	Итого
Спортивно-оздоровительное направление:					
Оздоровительная физкультура (кружок)	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное направление:					
Зеленая лаборатория (кружок)	1	1			2
В мире информатики (кружок)	1	1	1		3
Общекультурное направление:					
Школа мастеров (кружок)	-	-		1	1
Художественное вязание (кружок)	-	-	-	1	1
Поем и танцуем	1	-	1	-	2
В мире фантазии (кружок)	-	-	1		1
Робототехника	-	1	-	1	2
Духовно-нравственное направление:					
«Память» (кружок)	1	-	-	-	1
«Мой край родной»	-	-	-	2	2
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>19</b>

#### Внеурочная деятельность Филиала №1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области

Внеурочная деятельность	5	6	7+8	Итого
Общеинтеллектуальное направление: Хронограф			1	1
Общеинтеллектуальное направление: В мире информатики (кружок)		1	1	2
Общеинтеллектуальное направление: Загадки истории (кружок)	1			1
Общеинтеллектуальное направление: «От идеи до модели»	1	1		2
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

### Основное общее образование

Учебные предметы		
I.Федеральный компонент	IX	Итого
Базовые учебные предметы:		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (Немецкий язык)	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2



Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>II. Региональный компонент</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Русский язык	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Основы православной культуры (факультатив)	1	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Предметные и ориентационные курсы:	2,5	2,5
Слагаемые выбора профиля обучения	0,5	0,5
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПиН)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### **Пояснительная записка**

#### **для обучения по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющим задержку психического развития**

В образовательном учреждении реализуется программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющим задержку психического развития.

Цель: создать образовательное пространство для детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивающее обучающимся с задержкой психического развития укрепление состояния здоровья, развитие и нормализацию движений, обязательный минимум содержания образования и коррекцию недостатков развития.

Задачи:

- получение обучающимися образования, отвечающего государственному стандарту;
- коррекция психических процессов;
- развитие общеучебных умений и навыков.

общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 г. № 1-893).

Учебный план составлен с учетом:

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 30.08.2013г.№1015;

-Примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г. №1-15);

-Письма Министерства образования и науки РФ от 07.08.2015г.№ 08-1228 «О направлении рекомендаций»;

-Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15;

-Письма Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016г. « ВК 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

-Методических рекомендаций ОГБОУ ДПО КИРО по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- Решения педагогического совета МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области (протокол №1 от 31.08.2018г.);

- Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (вместе с "СанПиН 2.4.2.3286-15).

Обучение ведется по общеобразовательным программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания основного общего образования.

Школа работает по учебному плану специального (коррекционного) образовательного учреждения VII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г. № 29/2065- п.) и региональному базисному учебному плану специальных (коррекционных) классов VII вида, созданных в общеобразовательных учреждениях Курской области (Приказ Комитета образования и науки Курской области от 27.08.2012 №1-907 «О внесении дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Комитета образования и науки Курской области от 23.03. 2007 №1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для

Базисный учебный план для учащихся 6 класса, занимающихся по программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющим задержку психического развития, предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений.

Учебные занятия в 6 классах проводятся по 6-ти дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

– в 6-ом классе -35 недель.

#### Учебный план

**для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющим задержку психического развития**

#### VI класс

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов по классам в неделю	Всего
		VI	
1	Русский язык	6	5
2	Литературное чтение	-	-
3	Литература	3	3

4	Иностранный язык (Немецкий язык)	3	3
5	Математика	5	5
6	История	2	2
7	Обществознание	1	1
8	География	1	1
9	Биология	1	1
10	Изобразительное искусство	1	1
11	Музыка	1	1
12	Технология	2	2
13	Физическая культура	3	3
	<b>Обязательная минимальная учебная нагрузка</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
	<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
1	Математика	1	1
2	Биология	1	1
3	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
4	Основы православной культуры (факультатив)	1	1
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения**

Основными целями общеобразовательного учреждения являются: обеспечение образовательного, коррекционного и воспитательного процессов, реализация права ребенка с ограниченными возможностями здоровья на образование, формирование общей культуры личности учащихся, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для развития личности.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, со спецификой образовательного учреждения, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года (приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38).

9. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

10. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 06.09.2002 № 03-51-127 ин/13-03.

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

#### ***Реализуемые общеобразовательные программы.***

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Школа- реализует следующие **общеобразовательные программы:**

Основные общеобразовательные программы:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ

***Режим работы учреждения.***

Учебный план МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и предусматривает:

- 4-летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для I - IV классов. Продолжительность учебного года составляет в I-х классах - 33 учебные недели, во II –IX классах - 34 -35 учебных недель;
- 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для V - IX классов.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель (без учета государственной итоговой аттестации);

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II – IX классах, выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. **Максимальная аудиторная нагрузка** учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и составляет:

Классы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часы/в неделю (не более)	5-дн.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся II - IV классов – не более 5 уроков;
- для учащихся V - VI классов – не более 6 уроков;
- для учащихся VII – IX классов – не более 7 уроков.

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Продолжительность урока во II – IX классах составляет 45 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, после 3 и 4 уроков – перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Школьное расписание уроков составлено отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Расписание звонков.

1 урок - 09.00 – 09.45 (10 мин.)

2 урок - 09.55 – 10.40 (10 мин.)

- 3 урок - 10.50 – 11.35 (20 мин.)
- 4 урок - 11.55 – 12.40 (20 мин.)
- 5 урок - 13.00 – 13.45 (10 мин.)
- 6 урок - 13.55 – 14.40 (10 мин.)
- 7 урок - 14.50 – 15.30

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в пределах 1 часа (во II-IV классах), в пределах 2 часов (в V- IX классах).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года (документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию кафедрой коррекционной педагогики и социальной работы ОГБУ ДПО КИРО.

#### **Специфика учебного плана для детей с легкой умственной отсталостью**

##### **1 вариант**

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15, п.8.4. и составляет

Классы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часы/в неделю (не более)	5-дн.	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области и факультативов.

Ведущими принципами учебно-воспитательного процесса каждой ступени является принцип коррекционной направленности, индивидуализации и дифференциации обучения. Содержание каждого образовательного курса учитывает особенности познавательной деятельности учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Основным направлением является разностороннее развитие личности школьников, их умственное развитие, а также гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программный материал образовательных курсов наполнен содержанием, которое помогает учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации. Все учебные предметы, включенные в план, имеют практическую направленность, которая подготавливает воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства.

В учебные предметы, определенные базисным планом, включены некоторые основы наук, содержащие определенные факты, понятия, которые отобраны в соответствии с целями обучения, интеллектуальными и возрастными возможностями учащихся. Каждый учебный предмет включает основное предметное содержание каждого учебного предмета пропедевтического периода, направленного на подготовку их к усвоению конкретного учебного материала. Кроме того, характерными особенностями организации учебного процесса детей с интеллектуальной недостаточностью является максимальное использование наглядного материала, закрепление изученного материала путем многократного повторения в практических

действиях, обязательная направленность на воспитание положительной мотивации к учебной и трудовой деятельности.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с интеллектуальной недостаточностью, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

**В 2-4 классах** осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

**В федеральный компонент** входят:

**1) общеобразовательные курсы:**

**а) язык и речь** представлен предметами (*чтение и развитие речи, письмо и развитие речи*).

Задачи обучения:

- развивать все психические функции, участвующие в формировании навыков письма, чтения;
- формировать некоторые орфографические и пунктуационные навыки;
- научить правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- повысить уровень общего и речевого развития;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- обучать навыкам сознательного, правильного, беглого, выразительного чтения;
- формировать умения пересказывать прочитанное.

**б) математика** (предмет- математика).

Задачи обучения:

- развивать все психические функции, позволяющие овладеть счетом, решением простых задач, математических понятий;
- обучать предметно-практическим действиям, позволяющим подготовить школьников к усвоению абстрактных математических понятий.

**в) искусство** (предметы – музыка и пение, изобразительное искусство).

Задачи обучения:

- формировать элементарную основу музыкальной культуры, развивать музыкальность;
- развивать основы реалистического рисунка.

**г) физкультура** (предмет – физкультура).

Задача обучения:

- развивать двигательные возможности, основные физические качества.

**2) трудовая подготовка** (предмет – трудовое обучение).

Задача обучения в 2-3 классах:

- формировать элементарные приемы труда, общетрудовые умения и навыки.

**3) коррекционная подготовка**

**а) коррекционные курсы** (предметы – развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, ритмика).

Задачи обучения:

- формировать элементарные представления об окружающем мире, необходимые для дальнейшего обучения;
- осуществлять коррекцию нарушений психофизического развития средствами музыкально-ритмической деятельности.

В учебный план введена **вариативная часть «Школьный компонент»**, дающая возможность каждому образовательному учреждению с учетом специфики деятельности школы самостоятельно перераспределять часы.

Изучение курса **«Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)** как отдельного предмета осуществляется со 2 по 7 класс. ОБЖ – это предмет, который направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни, формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня интеллектуального развития.

**В 5-9 классах** продолжается обучение общеобразовательным предметам и проводится трудовое обучение с профессиональной направленностью.

К **федеральному компоненту** относятся:

**1) общеобразовательные курсы:**

**а) язык и речь** (чтение и развитие речи, письмо и развитие речи). Эти предметы решают задачи развития навыка грамотного письма, но на более сложном речевом и понятийном материале, развития умения самостоятельно разбираться в прочитанном литературном произведении.

**б) математика** (предмет – математика).

Задача обучения:

- дать такие количественные, пространственные, временные, и геометрические представления, которые помогут обучающимся в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

**в) природа** (предметы - природоведение, биология, география). В

5 классе вводится предмет природоведение, который является пропедевтическим курсом перед изучением материала биологии и географии. С 6 по 9 классы ведётся преподавание предметов биология и география, задачами обучения которых являются:

- дать элементарные, но научные и систематизированные сведения о природе, населении, хозяйстве НСО, России, зарубежных стран;

- дать элементарные сведения, доступные умственно отсталым детям, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

**г) обществознание.** С 7 класса начинается изучение предмета история Отечества, задачей обучения которого является знакомство воспитанников с наиболее значительными событиями из истории России. В 8-9 классах ведётся преподавание обществознания, где происходит ознакомление учащихся с современной общественно-политической жизнью страны, формирование основ правового и нравственного воспитания.

**д) искусство.** В 5-8 классах продолжается преподавание предмета музыка, где продолжается формирование музыкальной культуры, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки как в процессе активного участия в хоровом и сольном исполнении, так и во время слушания музыкальных произведений. В 5-7 классах на уроках изобразительного искусства воспитанники продолжают изучать основы реалистического рисунка, продолжается процесс эстетического воспитания.

**е) физкультура** (предмет – физкультура). Задача образования:

- развитие физических возможностей, силы, ловкости, выносливости.

**2) трудовая подготовка.** В образовательную область входит предмет профессионально-трудоуственного обучения, в ходе изучения которого осуществляется переход от ручного труда к профессиональному, формируются базовые умения и навыки, необходимые при приобретении определенной специальности, осуществляется подготовка к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях предприятий.

Профессионально-трудоуственное обучение в 5-9 классах осуществляется на базе школьных мастерских по профилю:

- сельско-хозяйственное производство.

Обучение организовано разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов воспитанников и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учётом потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования.

По окончании 9 классов учащиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца – Свидетельство об обучении.

В V – IX классах осуществляется профессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду.

**3) коррекционная подготовка.** В данную образовательную область входит коррекционный курс социально-бытовой ориентировки (СБО), где осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной



адаптации, повышению уровня общего развития, обеспечение подготовки к хозяйственно-бытовому труду.

**Социально-бытовая ориентировка (СБО)** обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

В 5-9 классах предусмотрены **факультативные занятия**, целью которых является расширение представлений учащихся об окружающем мире, развитие познавательной активности, совершенствование физического развития.

Введение курса **«Основы православной культуры»** позволяет учащимся получить достоверные знания о родном крае, где они живут, осуществить знакомство с его достопримечательностями, архитектурными памятниками, привить им любовь к истории и культуре села, района. Содержание предмета также поддерживает концепцию воспитательной системы – формирование личности юного гражданина.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний, занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояний здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, занятия ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Учебный план дает возможность элементарного начального образования, максимально обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей. Образовательные предметы и коррекционные занятия, выполняют, прежде всего, задачи подготовки выпускника к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир производственных и человеческих отношений.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до старшей школы, что позволяет практически осуществить системную, комплексную работу по развитию умственно отсталого обучающегося средствами образования с учетом его возрастной динамики.

### Учебный план

для обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения  
IX б класс

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		IX б	
<b>I</b>	<b>Общеобразовательные курсы:</b>		
1	Чтение и развитие речи	3	3

2	Письмо и развитие речи	4	4
3	Математика	4	4
4	Природоведение	-	-
5	Биология	2	2
6	География	2	2
7	История Отечества	2	2
8	Обществоведение	1	1
9	Изобразительное искусство	-	-
10	Музыка и пение	-	-
11	Физкультура	3	3
<b>II</b>	<b>Трудовая подготовка</b>		
	Профессионально - трудовое обучение	10	10
<b>III</b>	<b>Коррекционная подготовка</b>		
	<b>Коррекционные курсы</b>		
	Основы православной культуры (факультатив)	1	1
	Социально – бытовая ориентировка	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Учебный план**  
**для обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с**  
**интеллектуальными нарушениями**  
**V класс (инклюзивное образование)**

	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		V	
<b>I</b>	<b>Образовательные курсы</b>		
1	Литература /Литературное чтение	4	4
2	Русский язык/ Письмо и развитие речи	5	5
3	Математика	6	6
4	Иностранный язык (Английский язык)	3	3
5	История/История и культура родного края	1	1
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
7	География	1	1
8	Биология	2	2
9	Обществознание	1	1
10	Изобразительное искусство	1	1
11	Музыка и пение	1	1
12	Физическая культура	3	3
13	ОБЖ/СБО	1	1
	<b>Трудовая подготовка</b>		
14	Трудовое обучение	2	2
	<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПиН)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучения по адаптированным основным общеобразовательным**  
**программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих**  
**интеллектуальные нарушения**  
**(обучение на дому)**

В образовательном учреждении реализуются программы для индивидуального обучения больных детей на дому (инклюзивное образование) по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющим интеллектуальные нарушения (умственную отсталость). Учебный план индивидуального обучения на дому составлен в соответствии с письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 № 17/253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и на основании Положения «Об организации индивидуального обучения детей на дому в МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области».

Цель: реализация прав на получение образования.

Задачи индивидуального обучения на дому:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация индивидуальных общеобразовательных и специальных (коррекционных) программ с учетом характера заболевания, медицинских показаний.

Учебная нагрузка обучающихся в 9 классе не превышает норму, установленную Министерством образования РФ. Общее количество часов при обучении на дому :

- в 9 классе 10 часов в неделю.

Продолжительность урока – 40 минут с 10-ти минутным перерывом.

- 20 минут - первая часть занятия;
- 10 минут – физпаузы, развивающие минуты;
- 20 минут - вторая часть занятия.

Оптимальные дни для учебных занятий:

- понедельник, вторник, среда, пятница;
- четверг- наблюдение у специалистов;

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Содержательно учебный план реализуется на основе типовых предметных учебных программ, адаптированных к психофизическим особенностям и возможностям обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций психолого-медико-педагогической нагрузки.

Изучение учебных предметов «Письмо и развитие речи » и «Чтение и развитие речи » строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для учащихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной лексики на уроках русского языка и литературы позволяет преодолеть стереотипность , бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

В структуре учебного предмета «Математика» имеются геометрические понятия. Учебный предмет «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений по ведению домашнего хозяйства, в доступной профессиональной деятельности.

Специальные коррекционные занятия по социально-бытовой ориентировке (СБО) направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. На уроках СБО у школьников с ограниченными

возможностями здоровья формируются и совершенствуются необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, происходит практическое знакомство с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Кроме того, данные занятия направлены на усвоение детьми с ограниченными возможностями здоровья морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми.

Изучение учебного предмета «Естествознание», «География», «История» помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья приблизиться к осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формирует у них практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями. Изучение учебных предметов на основе межпредметных связей позволяет сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-этическому воспитанию.

Учебный план образовательного учреждения составлен с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии областного государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Курский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» (протокол №617 от 06.10.2009г.,) для детей, имеющих психическое недоразвитие выраженной степени, с поведенческим нарушением.

**Учебный план  
по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ограниченными  
возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения  
(индивидуальное обучение на дому)**

**IX класс**

	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	Социально – бытовая ориентация	2
	Навыки самообслуживания	2
	Развитие речи и коммуникативных способностей	2
	Моторное развитие	1
	Сенсорное развитие	1
	Предметная деятельность	2
	<b>Максимальная аудиторная недельная нагрузка</b>	<b>10</b>

МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области - образовательная организация, реализующая образовательные программы среднего общего образования разработала учебный план на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области (среднее общее образование), утвержденного приказом комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 г. № 1-893 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 г. № 1-421 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами комитета образования и науки Курской области от 09.12.2011 г. № 1-1234 и от 23.03.2012 г. № 1-285);
- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004г.№1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.№189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общественных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года).

Учебный план обеспечивает освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования и условия становления и формирования личности учащихся. Обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействует общественному и гражданскому самоопределению учащихся.

Учебный план направлен на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков.

Учебный план рассчитан на 6-ти дневную рабочую неделю, включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень подготовки выпускников, соответствующий государственному образовательному стандарту.

Продолжительность учебного года в 11 классе -34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока для 11 класса -45 минут.

Учебный план школы для 11 класса имеет трёхкомпонентную структуру: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент и региональный компонент состоят из образовательных областей федерального значения и приняты как обязательные.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК -1494 19 введен 3-й час физической культуры, который используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

На профильные учебные предметы «Русский язык» и «Обществознание» в 11 классе выделено по 3 часа в соответствии с учебным планом социально-гуманитарного профиля, запросами родителей (законных представителей). Данное направление определено на основе индивидуальных учебных планов учащихся 11 классов.

Региональный компонент представлен предметом:

- основы православной культуры (факультатив) 11 класс (1 час).

Руководствуясь рекомендациями, данными в статье журнала «Педагогический поиск» №2 2008 года « О возможных вариантах организации универсального (непрофильного обучения) под редакцией А.Ф.Уколова (заместителя Председателя Комитета образования Курской области), СП. Бабина (декана КИНПО (ПК и ПП) СОО и др., с учетом результатов диагностики образовательных потребностей выпускников основной школы, с учётом одних из целевых ориентиров развития образования «введения в действие механизма единых государственных экзаменов, с учётом того, что базовый уровень школьных предметов не может дать обучающимся фундаментального образования по основным предметам учебного плана) и на основании решения педагогического совета от 31 августа 2016 года (протокол №1) часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

11 класс:

математика -1 час;

химия -1 час;

биология -1 час;

информатика и ИКТ -1 час;

основы безопасности жизнедеятельности -1 час.

В 11 классе введены элективные учебные предметы, учебные практики с целью создания условий для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Задачи курса:

-обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

-обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;

- более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ и освоению программ высшего профессионального образования;
- расширить возможности социализации образования.

Элективные учебные предметы, учебные практики предметно – ориентированные, составлены на основании индивидуальных учебных планов учащихся 11 класса:

- Решение задач повышенного уровня сложности (элективный учебный предмет) – 1 час  
11 класс

### Среднее общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего за два года
	11	
<b>И.Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (Немецкий язык)	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Обществознание	2	2
<b>II. Региональный компонент</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Русский язык	1	1
Обществознание	1	1
Основы православной культуры (факультатив)	1	1
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Математика	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Решение задач повышенного уровня сложности ( элективный учебный предмет)	1	1
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

### 3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Таблица № 15

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для	Классы (углубленный, коррекционный, базовый)

			авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	
<b>Начальное общее образование</b>				
Русский язык	Школа России научный руководитель А.А. Плешаков	Государственная	М. «Просвещение», 2011 г.	Базовый
Литературное чтение				
Математика				
Окружающий мир				
Изобразительное искусство				
Музыка				
Физическая культура				
Иностранный язык (Немецкий язык)	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 2-4 классы под редакцией И.Л. Бим	Государственная	М. Просвещение. 2005	Базовый
Технология	Гармония	Государственная	М.: Просвещение, 2006	Базовый
Основы православной культуры	Учебная программа «Основы православной культуры» под ред. В.М. Меньшикова	Государственная	Курск. гос.ун-т- Курск, 2006	Базовый
Письмо и развитие речи (4 кл)	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный, 1-4 класс, под редакцией В.А. Воронковой.	Государственная	Москва «Просвещение» 2006	Коррекционный
Чтение и развитие речи				
Математика 4 класс				
Окружающий мир				
Изобразительное искусство				
Музыка				
Физическая культура				
Технология				
<b>Основное общее образование</b>				
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 класс под редакцией М.Т. Баранова, Т.Н. Ладыженской	Государственная	М. «Просвещение», 2008	Базовый
Литература	Программы общеобразовательных учреждений Литература 5-11 классы под редакцией	Государственная	М. «Просвещение», 2008	Базовый

	В.Я Коровиной			
Иностранный язык (Немецкий язык)	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 5-9 классы под редакцией И.Л. Бим, Л.И Рыжова	Государственная	М. «Просвещение», 2008	Базовый
Математика	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по математике. 5-11 класс. Под редакцией Г.М. Кузнецова, М.Г. Миндюк. Составитель Бурмистрова Т.А.	Государственная	М. «Просвещение», 2008	Базовый
Информатика и ИКТ 5 класс	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 классы. Автор Л. Босов	Государственная	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2005	Базовый
Информатика и ИКТ 8, 9 классы	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 классы. Автор Н. Угринович	Государственная	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2005	Базовый
История	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы, под редакцией А.А., Данилова, Косулина Л.Г.	Государственная	М. Просвещение. 2007	Базовый
Обществознание (включая экономику и право)	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы, под редакцией А.А., Данилова, А.Н. Боголюбова	Государственная	М. Просвещение. 2007	Базовый
География	Программа основного общего образования по географии 6-9 кл. под редакцией И.В. Душиной	Государственная	М.: Дрофа, 2006	Базовый
Природоведение	Программы для общеобразовательных школ, гимназий.	Государственная	М.: Дрофа. 2008 г	Базовый



	Биология 5-9 классы. В.В. Пасечник, В.П. Пакулов, В.В. Латюшин			
Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-9 классы авторы Е.М. Рудник, А.В. Перышкин	Государственная	М.: Дрофа.2008 г	Базовый
Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией О.С. Габриелян	Государственная	Москва. Дрофа. 2009 г	Базовый
Биология	Программы для общеобразовательных школ, гимназий. Биология 5-9 классы. А.Е. Д.И. Трайтака	Государственная	Издательство Мнемозина, Москва, 2008 г	Базовый
Искусство (Музыка и ИЗО)	Примерные программы по учебным предметам (изобразительное искусство 5-7 классы, музыка 5-7 классы, искусство 8-9 классы) под редакцией Сергеева Г.П., Критской Е.Д.	Государственная	М.: Просвещение, 2010	Базовый
Технология 5-7 класс	Технология. Мобильно-модульная программа 5-7 классы. Под редакцией А.Н. Огневой	Государственная	Курск. 2008	Базовый
Технология 8-9 классы	Технология. Мобильно-модульная программа 8-9 классы. Под редакцией А.Н. Огневой	Государственная	М.: Просвещение	Базовый
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова, В.О. Хренникова	Государственная	М.: Просвещение, 2009	Базовый

Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений . Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич	Государственная	М.: Просвещение. 2006 г	Базовый
Основы православной культуры	Учебная программа «Основы православной культуры» под ред. В.М. Меньшикова	Государственная	Курск. гос.ун-т-Курск, 2006	Базовый
Чтение и развитие речи	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс, под редакцией В.А. Воронковой.	Государственная	Москва «Владос», 2010	Коррекционный
Письмо и развитие речи				
Математика				
Природоведение				
Биология				
География				
История Отечества				
Обществознание				
Музыка и пение				
Изобразительное искусство				
Физкультура				
СБО				
<b>Среднее общее образование</b>				
Русский язык (10-11 класс)	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 10-11 классы. Под редакцией А.И. Власенкова, А.М. Рыбченковой	Государственная	М. «Просвещение», 2008	Базовый
Литература (10-11 класс)	Программы общеобразовательных учреждений Литература 5-11 классы под редакцией В.Я Коровиной	Государственная	М. просвещение. 2009 г	Базовый
Иностранный язык (Немецкий язык)	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 10 класс классы под редакцией И.Л. Бим, Л.И Рыжова	Государственная	М. Просвещение. 2005	Базовый
Иностранный язык (Немецкий язык)	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 11 класс классы под	Государственная	М. Просвещение. 2007	Базовый

	редакцией Г.И. Воронина, И.В. Карелина			
Математика	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по математике. 5-11 класс. Под редакцией Г.М. Кузнецова, М.Г. Миндюк. Составитель Бурмистрова Г.А.	Государственная	М.: Просвещение, 2008 г	Базовый
Информатика и ИКТ	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 классы. Автор И. Семакин	Государственная	М.: Бином. Лаборатория знаний, 2005	Базовый
История	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы, под редакцией А.А., Данилова, А.Н. Боголюбова	Государственная	М. Просвещение. 2007	Базовый
Обществознание (включая экономику и право)	Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание 5-11 классы, под редакцией А.А., Данилова, А.Н. Боголюбова	Государственная	М. Просвещение. 2007	Базовый
География	Программа общеобразовательных учреждений. География 10- 11 кл. под редакцией В.П. Максаковского	Государственная	М.: Дрофа, 2008 г	Базовый
Биология	Программы для общеобразовательных школ, гимназий. Биология 5-9 классы. В.В. Пасечник, В.П. Пакулов, В.В. Латюшин	Государственная	М.: Дрофа. 2008 г	Базовый
Физика	Физика для общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Авторы Г.Я. Мякишев	Государственная	М.: Дрофа, 2008	Базовый
Химия	Программа курса химии для 8-11	Государственная	Москва. Дрофа. 2009 г	Базовый

	классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией О.С. Габриелян			
Мировая художественная культура	Мировая художественная культура. Программа 10-11. Под редакцией Даниловой Г.И.	Государственная	М. Просвещение. 2007	Базовый
Технология	Технология. Мобильно-модульная программа, 5-11 класс, Огнева А.Н.	Государственная	М.: Просвещение	Базовый
Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова, В.О. Хренникова	Государственная	М.: Просвещение, 2009	Базовый
Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич	Государственная	М.: Просвещение. 2006 г	Базовый
Основы православной культуры	Учебная программа «Основы православной культуры» под ред. В.М. Меньшикова	Государственная	Курск. гос.ун-т-Курск, 2006	Базовый

### 3.2.1. Условия для самореализации учащихся

#### 1. Информация о факультативах.

Таблица №16

Учебный год	Название факультативов	Класс
2016-2017	Основы православной культуры	2-3,6-11
	Логика	4
	Риторика	3
	Малая Родина	8
	История России в лицах	8
2017-2018	Основы православной культуры	6-11
2018-2019	Основы православной культуры	6-11

#### 2. Информация об элективных курсах, элективных учебных предметах, учебных практиках

Таблица №17

Учебный год	Название элективных курсов, элективных учебных предметов	Класс
2016-2017	Решение задач повышенного уровня сложности	11
	Методы решения уравнений, неравенств и их систем ( элективный учебный предмет)	10
	Решение комбинированных уравнений (учебная практика)	10
2017-2018	Решение задач повышенного уровня сложности	11
	Методы решения уравнений, неравенств и их систем ( элективный учебный предмет)	10
	Решение комбинированных уравнений (учебная практика)	10
2018-2019	Решение задач повышенного уровня сложности	11

## 3. Информация о курсах по выбору и предметных курсах

Таблица №18

Учебный год	Название факультативов	Класс
2016-2017	Решение задач повышенного уровня сложности	9
	Современная лингвистика	9
	Развивайте дар слова	9
	Технология работы с контрольно – измерительными материалами	9
	Предпрофильный курс «Слагаемые выбора профиля обучения»	9
	«Я и моя профессия»	9
	«Этикет делового человека»	9
2017-2018	Решение задач повышенного уровня сложности	9
	Современная лингвистика	9
	Развивайте дар слова	9
	Технология работы с контрольно – измерительными материалами	9
	Предпрофильный курс «Слагаемые выбора профиля обучения»	9
	«Я и моя профессия»	9
	«Этикет делового человека»	9
2018-2019	Решение задач повышенного уровня сложности	9
	Современная лингвистика	9
	Развивайте дар слова	9
	Технология работы с контрольно – измерительными материалами	9
	Предпрофильный курс «Слагаемые выбора профиля обучения»	9
	«Я и моя профессия»	9
	«Этикет делового человека»	9

## 4. Информация о внеурочной деятельности

Таблица №19

Учебный год	Название факультативов	Класс
2016-2017	Спортивно-оздоровительное направление: Оздоровительная физкультура (кружок) Подвижные игры народов мира (кружок)	1-6

	<p>Общеинтеллектуальное направление:  Занимательная математика (кружок)  Азбука общения (кружок)  Юный читатель (кружок)  Почитаем и узнаем (кружок)  Учимся говорить красиво (кружок)  Веселая грамматика (кружок)  Юный математик (кружок)  В мире русского языка (кружок)  Занимательный английский (кружок)  Путешествие по стране слов (кружок)</p>	1-6
	<p>Общекультурное направление:  Мы рисуем (кружок)  В мире красок (кружок)  Умелые руки (кружок)  Школа природы (кружок)  Поем и танцуем (кружок)  Планета загадок (кружок)  Творческая мастерская (кружок)  Творческий калейдоскоп (кружок)  Люби родной край (кружок)  Уроки нравственности (кружок)  Пластилиновая фантазия (кружок)  В мире фантазии (выжигание) (кружок)  В мире фантазии (бисероплетение) (кружок)  Квиллинг (кружок)</p>	1-6
	<p>Духовно-нравственное направление:  Память (кружок)  Свечечка (кружок)  Родничок (кружок)</p>	1-6
2017-2018	<p>Спортивно-оздоровительное направление:  Оздоровительная физкультура (кружок)  «Здоровым будь - успешным будешь" (кружок)</p>	1-7
	<p>Общеинтеллектуальное направление:  Зеленая лаборатория (кружок)  В мире информатики (кружок)  Литературная гостиная (кружок)</p>	1-7
	<p>Общекультурное направление:  Школа мастеров (кружок)  Дорожная академия (кружок)  Художественное вязание (кружок)  В мире фантазии (кружок)  Бисероплетение (кружок)  Загадки истории (кружок)  Дорожная академия (кружок)</p>	1-7
	<p>Духовно-нравственное направление:  Память (кружок)</p>	1-7
2018-2019	<p>Спортивно-оздоровительное направление:  Оздоровительная физкультура (кружок)</p>	1-8

	Подвижные игры народов мира (кружок)	
	Общеинтеллектуальное направление: Весёлая грамматика (кружок) Юный математик (кружок) Занимательная математика (кружок) Азбука общения (кружок) Познаём, читая (кружок) Юный читатель (кружок) От буквы к слову (кружок) В мире русского языка (кружок) В мире информатики (кружок) Я познаю мир (кружок) Учимся говорить красиво (кружок) Зелёная лаборатория (кружок) Занимательный английский язык (кружок) «Хронограф» (кружок) Загадки истории (кружок)	1-8
	Общекультурное направление: В мире красок (кружок) Радуга творчества (кружок) Умелые руки (кружок) Поем и танцуем (кружок) Мы рисуем (кружок) Умелые руки (кружок) Школа мастеров (кружок) Робототехника (кружок) Художественное вязание (кружок) В мире фантазии (кружок) «От идеи до модели»	1-8
	Духовно-нравственное направление: «Я – курянин» (кружок) Свечечка (кружок) Мой край родной (кружок) «Память» (кружок)	1-8

## 5. Информация о работе кружков (секций)

В рамках реализации программ дополнительного образования в школе работают следующие кружки :

Таблица №20

Учебный год	Название секции	Направление деятельности секции
2016-2017	Пешеходный туризм	Туристско-краеведческая
	Волейбол	Физкультурно-спортивная
	Баскетбол	Физкультурно-спортивная
	«Память»	Военно-патриотическая
	«Наши питомцы»	Эколого-биологическая
2017-2018	Пешеходный туризм	Туристско-краеведческая
	Волейбол	Физкультурно-спортивная
	Баскетбол	Физкультурно-спортивная
	«Память»	Военно-патриотическая
	«Наши питомцы»	Эколого-биологическая
	Изучение английского языка с элементами театрализации	

2018-2019	Пешеходный туризм	Туристско-краеведческая
	Волейбол	Физкультурно-спортивная
	Баскетбол	Физкультурно-спортивная
	«Память»	Военно-патриотическая
	«Наши питомцы»	Эколого-биологическая
	Театральные ступеньки	

**6. Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга отдельных групп учащихся:** **Таблица №21**

Группы учащихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования и досуга	<b>Кружки, спортивные секции</b>	<b>99%</b>
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	<b>Кружки, спортивные секции</b>	<b>100%</b>

**3.2.2. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. районного, регионального и областного уровней.**

**1. Участие в районных и областных мероприятиях.**

**Участие учащихся и педагогов в районных и областных мероприятиях.**

**Таблица №22**

2018-2019 учебный год			
1	Учащиеся 6 класса		1 место в исследовательском проекте на тему «Как избавиться от мусора» в номинации «Природа-бесценный дар, один на всех»
2	Учащиеся 6 класса		1 место в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Юннат-2018»
3	Учащиеся 6 класса		1 место в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Юннат-2018» в номинации «Чудеса природы»
4	Учащиеся 6 класса		3 место в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Юннат-2018» в номинации «Секреты повышения урожайности при выращивании овощных культур моркови и томата»
5	Вялых Ольга Владимировна	5	3 место- работа «Отражение», муниципального этапа областного массового мероприятия «Областной фестиваль «Мир творчества» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области : конкурс «Наследники традиции» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в подноминации «Художественная обработка материала» («Лоскутная техника») (руководитель Шумакова Т.Д.)



6	Добрынина Полина Олеговна	8	3 место – работа «Дорожка праздничная», муниципального этапа областного массового мероприятия «Областной фестиваль «Мир творчества» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области : конкурс «Наследники традиции» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в подноминации «Художественная обработка материала» ( «Традиционная вышивка») (руководитель Шумакова Т.Д.)
7	Шафранов Никита Сергеевич	6	1 место – « Солдатушки, бравы ребятушки», муниципального этапа областного массового мероприятия «Областной фестиваль «Мир творчества» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области: конкурс «Наследники традиции» в номинации «Фольклор» в подноминации «Лучший вокалист» (руководитель Шумакова Т.Д.)
8	Добрынина Полина Олеговна	8	1 место - «Ох, снова нет воды» в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Фото-видеоконкурс «Патриот Отечества» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области в номинации «Анималистика» возрастная категория 11-13 лет (руководитель Иванова Н.Н.)
9	Команда «Галки-палки»		Победитель в номинации «Самая творческая команда» в районном конкурсе «Кто, если не мы?» в рамках Декады молодого избирателя на территории Курской области
10	Шумакова Диана	1	3 место – песня «Три желания» в номинации «Вокальное творчество», Соло (эстрадное) в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области (руководитель Шумакова Т.Д.)
11	Хор начальных классов		1 место – песня «Муха в бане» в номинации «Хоровое творчество», хор начальных классов
12	Ансамбль «Шарм»		2 место - танец «Жар птиц» в номинации «Танцевальное творчество» в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области (руководитель Шумакова Т.Д.)
13	Пучков Анатолий и Сороколето в Егор		2 место – сцена Бабы Яги и Ивана из сказки «Морозко» в номинации «Театральное творчество» в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области (руководитель Шумакова Т.Д.)
14	Поисковый отряд «Память»		За активную деятельность по увековечиванию памяти защитников Отечества, плодотворную военно-патриотическую работу и в связи с 30-летием со дня образования
15	Коллектив учащихся 8 класса		1 место - «Н.П. Бесчерев. Из жизни выдающегося журналиста» в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Фото-видеоконкурс «Патриот Отечества» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области в номинации «Видеотворчество»:возрастная категория 14-18 лет (руководитель Шумакова И.А.)

16	Машкин Артем	3	1 место - «Песик» в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Фото-видеоконкурс «Патриот Отечества» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области в номинации «Анимастика»: возрастная категория 7-10 лет (руководитель Бобнева Е.Ю.)
17	Угримова Вероника	6	1 место- «Ох, снова нет воды» в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Фото-видеоконкурс «Патриот Отечества» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области в номинации «Анималистика» возрастная категория 11-13 лет (руководитель Иванова Н.Н.)
18	Шумаков Антон	3	3 место- «Времена года» в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Фото-видеоконкурс «Патриот Отечества» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области в номинации «Пейзаж»: возрастная категория 7-10 лет (руководитель Бобнева Е.Ю.)
19	Рыжих Анастасия	3	2 место – «Мама» в муниципальном этапе областного массового мероприятия «Фото-видеоконкурс «Патриот Отечества» среди учащихся муниципальных казенных образовательных учреждений Солнцевского района Курской области в номинации «Портрет»: возрастная категория 10 лет (руководитель Бобнева Е.Ю.)
20	Детское объединени е «им. В.Третьякев ича»		За активную жизненную позицию
21	Красников Андрей Викторович		За большой вклад в военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи на территории Курской области и активное участие в поисковой экспедиции «Вахта Памяти-2018» (руководитель Бунин А.П.)
22	Воробьев Юрий Николаевич		За большой вклад в военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи на территории Курской области и активное участие в поисковой экспедиции «Вахта Памяти-2018» (руководитель Бунин А.П.)
23	Поисковый отряд «Память»		В честь 30-летия поискового движения Курской области за активное участие в поисковой экспедиции «Вахта памяти-2018г» (руководитель Бунин А.П.)
24	Поисковый отряд «Память»		За активное участие в Межрегиональной поисковой экспедиции «Вахта Памяти-2017» (руководитель Бунин А.П.)
25	Бунин Анатолий Петрович		За большой вклад в развитие поискового движения, патриотическое воспитание детей и молодежи и в связи с 30-летием поискового движения Курской области
26	Бунин Анатолий Петрович		За содействие в организации и проведении областных соревнований военно-патриотических клубов и допризывной молодежи «Служу России» (5-й этап), посвященных памяти Почетного гражданина г. Курска , Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского
27	Бунин Анатолий Петрович		За эффективную работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи и подготовке ее к военной службе

28	Поисковый отряд «Память»		За активную деятельность по увековечиванию памяти защитников Отечества, плодотворную военно-патриотическую работу и в связи с 30-летием со дня образования
<b>Филиал №1</b>			
29	Шевцов П.	2	2место-Районный конкурс творческих работ «Мама, милая мама»
30	Заикина Е.	3	2 место - Муниципальный этап областного массового мероприятия «Фото-видеоконкурс «Патриот Отечества»
31	Павленко Р.	3	2место-Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории» .
32	Носов В.	5	1 место - Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс исследовательских работ «Куряне – участники локальных конфликтов».

## 2. Спортивные достижения учащихся на муниципальном и региональном уровнях

Таблица №23

<b>2018-2019 учебный год</b>			
1	Команда школы		3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2017-2018г учебном году
2	Команда школы		1 место среди девушек в соревнованиях по русской лапте (в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области)
3	Команда школы		1 место в соревнованиях по осеннему легкоатлетическому кроссу (в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области)
4	Холодова Ирина Романовна	7	1 место в соревнованиях по осеннему легкоатлетическому кроссу на дистанции 500м (в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области)
5	Кривонос Денис Валерьевич	9	2 место в соревнованиях по осеннему легкоатлетическому кроссу на дистанции 1000м (в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области)
6	Сутулин Владимир Сергеевич	8	3 место в соревнованиях по осеннему легкоатлетическому кроссу на дистанции 500м (в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области)
	Успенская Екатерина Алексеевна	5	3 место в соревнованиях по осеннему легкоатлетическому кроссу на дистанции 1500м (в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области)
7	Холодова Ольга Сергеевна	8	3 место в соревнованиях по осеннему легкоатлетическому кроссу на дистанции 1000м (в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области)
8	Агошков Александр Александрович		3 место в соревнованиях по мини-футболу на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве

	вич		
9	Команда школы		3 место в соревнованиях по мини-футболу на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
10	Команда школы		3 место в виде «Конкурс туристских газет» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
11	Команда школы		2 место в виде «Туристский поход по местам боев в годы Великой Отечественной войны» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
12	Агошков Александр Александрович		За отличную подготовку команды Солнцевского района к на Межрегиональному Слету юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
13	Команда школы		2 место в виде «Конкурс инсценированной патриотической песни» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
14	Команда школы		3 место в виде «Краеведческая викторина «Курский край, войной опаленный...» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
15	Команда школы		3 место среди юношей в соревнованиях по русской лапте (в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области)
16	Команда школы		2 место среди юношей в соревнованиях по мини-футболу (в рамках районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области)
17	Команда школы (юноши)		3 место в соревнованиях по волейболу среди юношей общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области
18	Команда школы (юноши)		3 место в соревнованиях среди юношей в чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезон 2018-2019гг.
19	Команда школы (девушки)		2 место в соревнованиях среди девушек в чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезон 2018-2019гг.
20	Агошков Александр Александрович		Большой вклад в развитие детско-юношеского туризма и краеведения в Курской области и в связи со 100-летием детского туризма в России
21	Команда Солнцевского района		2 место в виде «Комплексные силовые упражнения» по старшей группе на осенних региональных соревнованиях «Школа безопасности» среди команд обучающихся образовательных организаций Курской области (руководитель Агошков А.А)
22	Успенская Екатерина Алексеевна	5	Туристский поход по местам боев в годы Великой Отечественной войны» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
23	Дурнева Нина Игоревна	9	Туристский поход по местам боев в годы Великой Отечественной войны» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве

24	Шишлов Вячеслав Юрьевич		Туристский поход по местам боев в годы Великой Отечественной войны» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
25	Кривоносов Денис Валерьевич	9	Туристский поход по местам боев в годы Великой Отечественной войны» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
26	Холодова Ирина Романовна	7	Туристский поход по местам боев в годы Великой Отечественной войны» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
27	Любарцева Анастасия Сергеевна	7	Туристский поход по местам боев в годы Великой Отечественной войны» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
28	Бобнев Станислав Андреевич	8	Туристский поход по местам боев в годы Великой Отечественной войны» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве
29	Команда школы		Участник районного конкурса антинаркотического мероприятия «Мы выбираем жизнь»
30	Холодова Ирина Романовна	7	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области в 2018-2019 учебном году по физической культуре
31	Дурнева Нина Игоревна	9	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области в 2018-2019 учебном году по физической культуре
32	Любарцева Анастасия Сергеевна	7	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области в 2018-2019 учебном году по физической культуре
33	Команда школы		1 место в общем зачете Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Курской области (3 группа) (руководитель Агошков А.А)
34	Команда школы		1 место в общем зачете Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Курской области (3 группа) (руководитель Агошков А.А)
35	Школьный спортивный клуб «Олимпиец»		1 место в областной акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» ( в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов, «Физкультурно- оздоровительные технологии») (руководитель Агошков А.А)
36	Команда школы 5-6 классов		2 место в соревнованиях по Президентским спортивным играм в группе А среди учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области в 2019 году
37	Команда школы 7 класс		1 место в соревнованиях по Президентским спортивным играм в группе А среди учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области в 2019 году
38	Дурнева Нина	9	1 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди общеобразовательных учреждений в рамках проведения

	Игоревна		Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области в 2019 году
39	Команда школы 8 класс		2 место в соревнованиях по Президентским спортивным играм в группе А среди учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений в рамках проведения районной Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Солнцевского района Курской области в 2019 году

### 3.Участие в традиционных школьных мероприятиях.

Таблица №24

Мероприятие	Участники
День знаний « Праздник 1 сентября »	1 – 11 классы
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	1 – 11 классы
День солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки мужества, посвящённые памяти трагедии в Беслане	1-11 классы
Неделя Физической культуры	1 – 11 классы
Торжественная линейка, посвященная дню рождения В. Третьякевича	5-8 классы
Мероприятия, посвящённые празднованию 130-летия школы	1-11 классы
Открытие мемориальной доски поэту-земляку Н.Ф. Шумакову	1-11 классы, 22 декабря
Развлекательные мероприятия, посвящённые Дню отца: «Лучше папы друга нет», «Наши папы лучше всех»	1-11 классы
Праздник , посвящённый Дню учителя	1-11 классы
День самоуправления	8-11 классы
Осенний марафон	5-11 классы
Весёлые старты золотой осенью	1-6 классы
Интеллектуальная игра « Думай, действуй, выбирай»	7-11 классы
День гражданской обороны	1-11 классы
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-11 классы
Международный месячник школьных библиотек «Школьная библиотека – территория взаимодействия»	1-11 классы
Школьный конкурс «Свет Рождественской звезды»	1-11 классы
Конкурс рисунков «Свет Рождественской звезды»	1-8 классы
Торжественная линейка, посвященная освобождению села Шумаково от немецко-фашистских захватчиков	1-11 классы
Торжественная линейка, посвященная 30-летию вывода советских войск из республики Афганистан	1-11 классы
Школьная спортивная спартакиада	1-11 классы
Пасхальная неделя	1-11 классы
Конкурс стихотворений «Мама, милая мама»	1-11 классы
«Самое прекрасное на свете- женщина с ребенком на руках» - праздничная программа	1-11 классы
Выставка фоторабот «Мама в доме, что солнышко на небе»	1-9 классы
Конкурс рисунков «Годы опалённые войной»	1-11 классы
Субботник по уборке могил павших воинов	7-11 классы
Участие в муниципальном торжественном мероприятии «Памяти павших»	5-11 классы

Проведение кинолектория «Вредные привычки»	7-11 классы
Экологическая викторина, посвящённая всемирному дню защиты животных	5 – 9 классы
Операция «Школьный двор» (уборка пришкольной территории)	1 – 11 классы
Выставка поделок и рисунков «Рождественская звезда»	1 – 10 классы
Фольклорный праздник «Сияние Рождества»	1 – 10 классы
Всероссийский День правовой помощи детям «Твой возраст – твои права»	1-11 классы
День Неизвестного Солдата «Подвиг твой бессмертен!»	1-11 классы
День Героев Отечества «От героев былых времён...»	1-11 классы
Всероссийская акция «Час кода»	1-11 классы
Конкурс классных уголков	1-11 классы
Развлекательная программа «Ура! Каникулы!»	1-11 классы
«Новый год, Новый год - в сказку добрую зовёт» Новогодний утренник	1 – 11 классы
Урок мужества. День снятия блокады города Ленинграда	1-11 классы
Концерт, посвящённый дню защитника Отечества «Мы парни бравые!»	1-11 классы
День воссоединения Крыма с Россией. «Крым – частица солнца в сердце России»	1-11 классы
День единения народов Беларуси и России «Мы – славяне»	1-11 классы
58 лет со дня первого полета человека в космос (1961) «Человек, вселенная, космос»	1-11 классы
Выставка поделок и рисунков «Золотые купола»	1-9 классы
Фольклорный праздник Пасха «Поделись пасхальной радостью с другим»»	1-11 классы
Праздник, посвящённый Дню матери «Мама, милая мама, как тебя я люблю»	1-11 классы
Концерт, посвящённый дню 8 Марта «Поздравляют джентльмены»	1-11 классы
Месячник по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения «	5 – 11 классы
Трудовой десант «Кто, если не мы?» (оказание помощи в уборке территории памятников истории).	1-11 классы
Участие в акции «Мы рядом»	1-11 классы
Митинг у стелы погибшим воинам односельчанам	1-11 классы
Участие в акции «Бессмертный полк»	1-11 классы
Литературно-музыкальная композиция «Слава тебе, победитель-солдат!»	1-11 классы
Участие в акции «Возродим школьный парк»	1-11 классы
День пожарной охраны Тематический урок ОБЖ	1-11 классы
Прощание с Азбукой.	1-е классы
День славянской письменности и культуры	1-11 классы
Выставка поделок и рисунков «Золотые купола»	1-11 классы
Последний звонок	9,11 классы
Праздник, посвящённый Международному Дню защиты детей «Радуга планеты детства»	1-8 , 10 классы
Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	1-7 классы
Организация работы лагеря труда и отдыха	8-10 классы
Торжественное вручение аттестатов	9,11 классы
Месячник безопасности дорожного движения «Зебра!»	1 – 11 классы

**Филиал №1. Участие в традиционных школьных мероприятиях.**

Таблица №25

Мероприятия	Участники
День знаний «Всё начинается со школьного звонка»	1 – 9
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	1 – 9
День солидарности в борьбе с терроризмом «Дети против терроризма!»	1 – 9
Конкурс классных уголков	1 – 9
«Л.Н. Толстой – гражданин, писатель, патриот» мероприятие, посвящённое к 190 – летию со дня рождения Л.Н. Толстого	1 – 9
Неделя физической культуры	1 – 9
«Мы желаем счастья вам!» Праздник, посвящённый Дню учителя	1 – 9
День гражданской обороны	5 – 9
Операция «Школьный двор» (уборка пришкольной территории)	1 – 9
Неделя русского языка и литературы	1 – 9
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1 – 9
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1 – 9
Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева	5 – 9
Развлекательная программа «Ура! Каникулы!»	1 – 9
День народного единства «Пока мы едины, мы непобедимы!», беседа о героях народного ополчения.	1 – 9
Всероссийский День правовой помощи детям. Общешкольное мероприятие «Права ребенка – права человека»	1 – 9
Праздник, посвящённый Дню матери «Мама, милая мама, как тебя я люблю!»	1 – 9
Неделя математики и физики	1 – 9
День Неизвестного Солдата «И память, и подвиг, и боль навека»	1 – 9
День Героев Отечества 165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 года); 310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10 июля 1709 года); 305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (9 августа 1714 года)	1 – 9
Неделя истории и обществознания	1 – 9
День Конституции РФ	1 – 9
Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики	1 – 9
Беседы о правилах поведения на новогоднем утреннике	1 – 9
Конкурс Новогодних газет	1 – 9
«Снежная, нежная сказка зимы» Новогодний утренник	1 – 9
Развлекательная программа «Ура! Каникулы!»	1 – 9
Выставка поделок и рисунков «Под чистым небом Рождества»	1 – 9
Фольклорный праздник «Свет рождественской звезды»	1 – 9
Урок мужества. День снятия блокады города Ленинграда	1 – 9
Неделя английского языка	5 – 9
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1 – 9
Празднование дня освобождения села от фашистов «И пусть поколения помнят»	1 – 9
185 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева (1834), русского ученого-химика	5 – 9
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Солдат войны не выбирает»	
Конкурс военно – патриотической песни, посвящённый 23 февраля «Моя Армия»	1 – 9



Неделя химии и биологии	5 – 9
Театрализованное представление, посвящённое дню 8 Марта «Как мамонтёнок искал маму»	1 – 9
Прощание с Азбукой.	1
День воссоединения Крыма с Россией. «Крым и Россия – мы вместе!»	1 – 9
Международный день борьбы с наркоманией. «Мир без наркотиков»	1 – 9
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Л.Н. Толстой (190 лет), Ф.И. Тютчев (215 лет), Н.В. Гоголь (210 лет), А.А. Ахматова (130 лет), И.А. Крылов (250 лет), П.П. Бажов (140 лет), А.П. Гайдар, В.В. Маяковский (125 лет), В.В. Бианки (125 лет) и др.	1 – 9
Развлекательная программа «Ура! Каникулы!»	1 – 9
Операция «Школьный двор» (уборка пришкольной территории)	1 – 9
Трудовой десант «Кто, если не мы?» (оказание помощи в уборке территории памятников истории).	5 – 9
День единения народов Беларуси и России «У нас единая планета, у нас единая семья»	1 – 9
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1 – 9
Выставка поделок и рисунков «Золотые купола»	1 – 9
Фольклорный праздник Пасха “Пасхальная радость”	1 – 9
День пожарной охраны Тематический урок ОБЖ	5 – 9
Неделя ОБЖ и географии	5 – 9
Митинг у стелы погибшим воинам односельчанам	1 – 9
Литературно-музыкальная композиция «Мира тебе, Земля моя»	1 – 9
Неделя начальных классов	1 – 4
День славянской письменности и культуры	1 – 9
Последний звонок	1 – 9
Прощание с начальной школой	1 – 4
Месячник безопасности дорожного движения «Зебра!»	1 – 9
Праздник, посвящённый Международному Дню защиты детей «Маленькие дети на большой планете»	1 – 9
Организация ремонта классных комнат	1 – 9
Торжественное вручение аттестатов	9

### 3.2.3. Работа с родителями

Таблица №26

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительский лекторий
2	Консультационная помощь: – консультации специалистов; – беседы специалистов; – психологические тренинги.

### 3.2.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних ( за 3 года)

Таблица №27

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2016-2016	0	0	0	0
2017-	0	0	0	0

2018				
2018-2019	0	0	0	0

### 3.3. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых ОУ.

#### 3.3.1. Связь с социумом .



## IV. Условия обеспечения образовательного процесса

### 4.1. Характеристика кадрового состава

Кадровый потенциал ОУ.

Общее количество педагогических работников- 30 (без внешних совместителей)

из них учителей - 27

из них представителей административно-

управленческого персонала, ведущих учебные часы- 3

квалификационные категории:

- высшую категорию – 1,
- 1 категорию – 12,
- подтвердили соответствие занимаемой должности – 15,
- не аттестованы – 0.

Почетные звания:

«Отличник народного просвещения»-4

«Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 5

«Почетный работник в сфере молодёжной политики»-1

Награждены:

Медалью «За трудовое отличие»-1

Почетным знаком «За труды и Отечество»-5

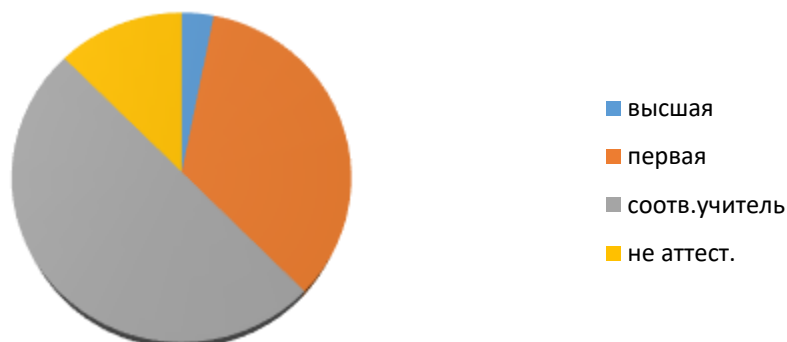
Медалью «За доблестный труд»-1

Победитель Приоритетного национального проекта «Образование»-1;

Дипломанты районных и областных конкурсов педагогического мастерства -6.

Учителя школы имеют следующие награды: Грамота комитета образования и науки Курской области, Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (победителя конкурса лучших учителей Российской Федерации), Почётная грамота Курской областной Думы, Памятный знак «За труды и отечество», Почётная грамота губернатора Курской области, «Благодарность губернатора Курской области А.Н. Михайлова», Благодарственное письмо Курской областной Думы, Почётная грамота Курской областной Думы, Почётная грамота Представительного Собрания Солнцевского района Курской области, Диплом Комитета по делам молодёжи и туризму Курской области. В 2015-2017 г.г. – три педагога образовательного учреждения были занесены на Доску почёта муниципального района «Солнцевский район» Курской области за плодотворную профессиональную и творческую деятельность на благо района (Агошкова Л.А., Агошков А.А., Бунин А.П.)

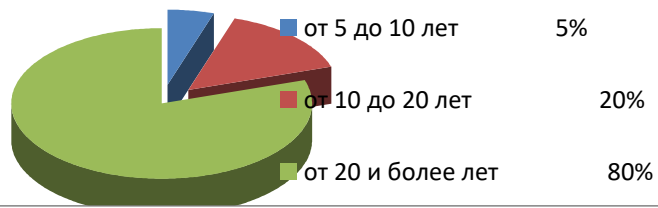
## Квалификационные категории



## Образование



## Стаж работы



|

### Учителя, работающие в инновационном режиме.

Качественные критерии инновационных процессов и их оценки необходимы как учителям-новаторам с целью повышения результативности в обучении учащихся, так и администрации школы для определения потенциальной полезности на предмет перспективности и качества данной инновации.

Таблица №28

№	Направления инноваций	Ф. И. О. учителя	Квалификационная категория
1	«Работа с одарёнными школьниками в рамках освоения физической культуры»	Учитель физической культуры	Высшая
2.	«Стратегия развития детско-юношеского туризма»	Учитель физической культуры	Высшая
3	1.Разработка методической темы: «Пешеходный туризм как источник развития личностных качеств и спортивных навыков у детей»	Учитель физической культуры	Высшая
4	Разработка методической темы: «Развивающие возможности уроков математики»	Учитель математики	Первая
5	Элементы развивающего обучения на уроках русского языка, математики, окружающего мира	Учитель начальных классов	Первая
6	Организация внеурочной деятельности по иностранному языку,	Учитель иностранного языка	Первая
7	Целесообразность использования интерактивной доски на уроках химии	Учитель химии	
8	Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся по биологии	Учитель биологии	Первая
9.	Защита проекта по математике	Учитель математики	Первая

В 2014-2015 учебном году учитель физической культуры занял 3 место на областном конкурсе «Сердце отдаю детям».

В 2015 году образовательное учреждение приняло участие в областных конкурсах: «На лучшую организацию школьного питания», конкурсе программ по летнему отдыху обучающихся «Здоровое поколение» (победители).

В 2016 году образовательное учреждение приняло участие:

- в областном конкурсе волонтерских отрядов, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- в грантовом конкурсе в системе дополнительного образования детей на лучший инновационный образовательный проект «Школа – социокультурный центр села»;
- в региональном этапе Всероссийского конкурса «В ритме жизни (номинация «Будь человеком, старшая вожатая Шумакова В.В.)».

В 2017 году образовательное учреждение приняло участие:

- в областном конкурсе видеороликов-презентаций «Наш школьный спортивный клуб» (2-е место в номинации «Видеоролики», 2-е место в общекомандном зачёте, учитель Агошков А.А.);
- в областном конкурсе агитбригад «Мы готовы к ГТО!» (1-е место, учитель Агошков А.А.);
- в областном конкурсе на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов педагогических работников образовательных организаций Курской области «Мастерами славится Россия» (номинация «Нетрадиционная вышивка» - 1-е, 2-е места, учитель Болотова Н.А.);

- в региональном фольклорно-этнографическом Фестивале для учащихся с ограниченными возможностями здоровья «Возвращение к истокам – путь к возрождению» ( в номинациях: 1) конкурс музыкально-песенного фольклора «Соловушка»- руководители Болотова Н.А., Шумакова Т.Д., 2) ; конкурс кукол в русско-народном костюме – руководители Стрекалова З.Е., Холодова С.М.).

В 2018 -2019 учебном году образовательное учреждение приняло участие:

- Спартакиада школьных спортивных клубов образовательных организаций Курской области (1 место в III группе, руководитель Агошков А.А.);
- 1 место в областной акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» ( в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов, «Физкультурно- оздоровительные технологии») ( руководитель Агошков А.А);
- 2 место в областном конкурсе «Здоровое поколение» ( Шумакова В.В.);
- 2 место в виде «Туристский поход по местам боев в годы Великой Отечественной войны» на Межрегиональном Слете юных знатоков истории Курской битвы «Рубежи Памяти», посвященном 75-й годовщине Победы в Курской битве;
- участие в областном конкурсе на лучший образовательный кабинет по ОБЖ ( Бунин А.П., Агошкова Л.А., Сороколетова Н.А., Шумакова Т.Д.).

**Участие специалистов учреждения  
в профессиональных педагогических конкурсах.**

**Таблица №29**

	Ф.И.О. участника конкурса	Год участия	Уровень	Результативность
1	Учитель физической культуры	2001	Муниципальный	1 место
2	Учитель физической культуры	2001	Региональный	участник
3	Учитель физической культуры	2002	Муниципальный	1 место
4	Учитель физической культуры	2002	Региональный	призёр
5	Учитель иностранного языка	2010-2011	Муниципальный	1 место
6	Учитель иностранного языка	2010-2011	Региональный	участник
7	Учитель начальных классов	2011-2012	Муниципальный	участник
8	Учитель химии	2012-2013	Муниципальный	участник
9	Учитель русского языка и литературы (Филиал №1)	2013-2014	Муниципальный	3 место
10	Учитель физической культуры	2014-2015	Региональный	3 место
11	Учитель начальных классов	2014-2015	Муниципальный	2 место
12	Учитель математики	2017-2018	Муниципальный	3 место
13	Учитель начальных классов	2018-2019	Муниципальный	участник

**Работа педагогического совета в 2018- 2019 учебном году**

**Таблица №30**

№п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Работа учителя и учащихся над проектами различного типа	02.11.2018г.	Агошкова Л.А.- директор, Шумакова Т.Д.- учитель математики
2	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	02.11.2018г.	Агошкова Л.А.- директор
3	Организация работы по подготовке детей дошкольного возраста в реализации программ дополнительного образования	02.11.2019г.	Агошкова Л.А.- директор, Карасёва Н.Н.- учитель начальных классов
4	Индивидуальный итоговый проект в 9	10.01.2019г.	Агошкова Л.А.- директор

	классе. Требования к содержанию.		
5	Повышение эффективности качества работы с одаренными учащимися, имеющими высокую мотивацию к учению	10.01.2019г.	Агошкова Л.А.- директор
6	Порядок организации проведения итогового собеседования по русскому языку в Курской области в 2019 году	10.01.2019г.	Агошкова Л.А.- директор, Анечкина И.А. – заместитель директора
7	Содержание и подготовка к основному государственному экзамену по биологии. Проблемы, их решения.	10.01.2019г.	Агошкова Л.А.- директор, Иванова Н.Н.- учитель биологии
8	Введение родного языка. Изменения и дополнения в основные образовательные программы НОО и ООО	13.03.2019г.	Агошкова Л.А.- директор, Сороколетова Н.А. – заместитель директора
9	Инновационные формы взаимодействия классного руководителя с родителями	22.03.2019г.	Агошкова Л.А.- директор, анечкина И.А. – заместитель директора

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров  
Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников**

**Таблица №31**

Учебный год	Количество аттестованных		% аттестованных от общей численности руководящих и педагогических работников	В том числе присвоены категории				Подтвердили категорию по должности «учитель»	
				высшая		первая			
	руководящих работников	педагогических работников		количество	% от аттестованных	количество	% от аттестованных	количество	% от аттестованных
2016/2017 учебный год	0	7	22	0	0	0	-	7	100
2017/2018 учебный год	0	1	5,3 (3.6)	1	100	0	-	0	0
2018-2019 учебный год	1	2	10	0	0	1	100	1	100

**Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО и ООО**

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для преподавания в условиях перехода на ФГОС:

- все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации по теме «Создание условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования»;

- директор образовательного учреждения, заместители директора образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации по теме «Управление процессом реализации основной образовательной программы начального общего образования»;
- прошли курсовую подготовку для работы в соответствии с ФГОС учителя - предметники в количестве 24 человек.

**Сведения об учителях и руководителях ОУ, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС (Начальное звено)**

**Таблица №32**

Всего учителей начального звена	Всего работающих учителей начального звена	Прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС	Доля учителей, прошедших курсы от числа учителей начальных классов
12	12	12	100%

Анализ таблицы свидетельствует о том, что 100% учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии с требованиями ФГОС

**Сведения об учителях и руководителях ОУ, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС (Основное и среднее звено)**

**Таблица № 33**

Всего учителей основного и среднего звена	Прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС	Доля учителей, прошедших курсы от числа учителей 5-11 классов
22	19	86,4%

Анализ таблицы свидетельствует о том, что процесс прохождения курсов по ФГОС НОО и ООО идет эффективно.

В 2017-2018 учебном году три человека прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализации образовательной деятельности учителей начальных классов в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

**Сведения о руководителях ОУ, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС (Руководители школы)**

**Таблица №34**

Всего руководителей школы	Всего работающих из числа школьной администрации	Прошли курсы повышения квалификации для работы по ФГОС	Доля учителей, прошедших курсы от числа школьной администрации
1	2	3	100%



Анализ таблицы показывает, что три работника школьной администрации прошли повышение квалификации для работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Таким образом, количество учителей и членов администрации, прошедших курсы повышения квалификации для работы в соответствии с требованиями ФГОС, составляет 28 человек или 93,3 % от общего количества учителей, работающих в школе, с учётом администрации.

Получает высшее педагогическое образование при Курском государственном университете один молодой специалист по направлению Филология.

3 человека прошли профессиональную переподготовку, которая даёт право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Образование и педагогические науки»: специализация «Преподавание химии в образовательной организации», специализация «Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации», специализация «Преподавание физической культуры в образовательной организации».

С начала 2018 – 2019 учебного года 2 учителя прошли профессиональную переподготовку, которая даёт право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования, специализация по программе «Немецкий язык: теория и методика обучения в образовательной организации» и «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ.

Из 27 учителей 3 человека прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование: методология технология реализации в соответствии с ФГОС НОО», 4 человека – «Модернизация содержания и технологий преподавания математики с учётом Концепции развития математического образования в РФ», 1 человек – «Проектирование педагогической деятельности по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе», 1 человек – «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов мира», 1 человек – «Технология формирования культуры здоровья учащихся на урочных и внеурочных занятиях по физической культуре», 2 человека – «Структура и содержание предметной и методической компетенции учителя географии в соответствии с ФГОС общего образования».

Утверждён план методической работы в школе по сопровождению ФГОС НОО и ООО, составной частью которого являются методические семинары, ориентированные на проблемы введения ФГОС НОО и ООО и способствующие внутришкольному повышению квалификации учителей.

### **Внутришкольное повышение квалификации учителей**

**Таблица №35**

Вид деятельности, форма проведения	Тема мероприятия	Кто задействован	Ответственный
Теорети	Профилактика правонарушений несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни в рамках реализации программы	Учителя, классные руководители	Л. А. Агошкова , директор , А.А. Агошков, учитель физической культуры, Шумакова В.В. – старшая вожатая

ческие семинары	«Образование и здоровье школьников»		
	Требования к уроку как основной форме организации учебного процесса	Директор , учителя-предметники	Л. А. Агошкова , директор , Г.А. Окунева, учитель начальных классов
	Развитие творческих способностей младших школьников на уроках русского языка	Учителя начальных классов	Л. А. Агошкова, директор , Е.Ю. Бобнева, учитель начальных классов
	Общие подходы к системе оценки достижений планируемых результатов.	Учителя начальных классов, учителя-предметники 5-11 классов	Н.А. Сороколетова, заместитель директора, Г.А. Окунева, руководитель ШМО учителей начальных классов
	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в ходе внедрения ФГОС. Организация защиты проектов.	Учителя естественно-математического цикла	Л.А. Агошкова, директор , Османова Ж.В., Н.А. Сороколетова - заместители директора, Т.Д. шумакова-учитель математики, Иванова Н.Н.-учитель биологии
Практико-ориентированные семинары	Реализация системно-деятельностного подхода через использование проектных задач в образовательном процессе	Учителя начальных классов, учителя-предметники 5-11 классов	Л.А. Агошкова, директор, Г.А. Окунева, руководитель ШМО учителей начальных классов
	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в условиях современной школы. Новые формы организации работы-юнармейское движение.	Директор	Л.А. Агошкова, директор , В.В. Шумакова - старшая вожатая
	«Формирование познавательного интереса и практических навыков при организации внеурочной деятельности – кружка по робототехнике»	Учителя естественно-математического цикла классов	Л.А. Агошкова, директор ОУ, Н.А. Сороколетова, заместитель директора ОУ, Сверчков А.Е., учитель химии и информатики
	Использование ИКТ для продуктивного решения задач, связанных с формированием УУД, навыков оценки и самооценки	Учителя начальных классов, учителя-предметники 5-11 классов	Л.А. Агошкова, директор , Н.А. Сороколетова, заместитель директора, Г.А. Окунева, руководитель ШМО учителей начальных классов
Круглые столы	Организация взаимодействия с родителями	Классные руководители	Л.А. Агошкова, директор , Ж.В. Османова, заместитель директора, Анечкина И.А., заместитель директора
	Организация внеучебной деятельности учащихся: проблемы и возможные пути их решения.	Учителя начальных классов	Л.А. Агошкова, директор , Н.А. Сороколетова, заместитель директора , Бобнева Е.Ю., Шумакова В.В. – учителя начальных классов

**Организация методической работы в образовательном учреждении.**

В рамках работы школьных методических объединений учителей-предметников в 2018- 2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

**Методическое объединение учителей начальных классов Таблица №36**

№ п/п	Содержание	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
1.	Планирование работы	Окунева Г.А.,31.08.2018г. Шваб В.А. 28.08.2018г.
2.	Задачи на год	
<b>Октябрь</b>		
1.	Открытый урок в 3 классе по математике «Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления».	Болотова Н.А. 16.10.2018г.
	Анализ урока.	
3.	Доклад «Новые подходы к обучению математики в начальной школе».	Шваб В.А.
<b>Ноябрь</b>		
1.	Открытый урок в 4 классе по русскому языку «Три склонения имён существительных».	Журавлёва Т.А. 14.11.2018г.
	Анализ урока.	
2.	Доклад «Инновационные технологии на уроках русского языка».	Озерова А.С.
<b>Февраль</b>		
1.	Открытый урок в 1 классе по окружающему миру «Где зимуют птицы?»	Шваб В.А. 05.02.2019г.
	Анализ урока.	
2.	Доклад «Метод наблюдения в преподавании курса «Окружающий мир».	Болотова Н.А.
<b>Март</b>		
1.	Открытый урок во 2 классе по математике «Название компонентов и результата действия умножения».	Озерова А.С. 06.03.2019г.
	Анализ урока.	
2.	Доклад «Как помочь ребёнку в самостоятельной работе над задачей».	Журавлёва Т.А.
3.	Открытый урок в 3 классе по русскому языку «Изменение имен прилагательных по родам»	Бобнева Е.Ю. 06.03.2019г.
	Анализ урока.	
4.	Открытое мероприятие «Прощание с азбукой»	Шумакова В.В.

**Методическое объединение учителей естественно-математического цикла**

**Таблица №37**

№	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные
1.	1) Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.	03.09.2018г.	Заседание методического объединения	Земзюлина И.Ю.
2.	Урок географии в 6 классе «Части Мирового океана. Свойства вод Мирового океана»	25.01.2019г.	Заседание методического объединения	Соклакова Н.И.
3.	Урок математики в 5 классе «Сложение и вычитание дробей»	20.02.2019г.	Заседание методического	Стрекалова З.Е.

			объединения	
4.	Урок по ОБЖ для учащихся 5-11 классов «Гражданская оборона»	01.03.2019г.	Заседание методического объединения	Бунин А.П.

**Методическое объединение учителей гуманитарного цикла**

**Таблица №38**

№ п/п	Содержание	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
1.	Планирование работы	Шумакова Е.А. 31.08.2018г.
2.	Задачи на год	
<b>Январь</b>		
1.	Самостоятельная работа учащихся над учебными проектами»	Науменко Н.В. 25.01.2019г.
2.	Урок истории в 5 классе «Поэма Гомера «Илиада»	Вторников И.С. 25.01.2019г.
<b>Февраль</b>		
3.	Урок русского языка в 5 классе «Пропишите о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных»	Науменко Н.В. 20.02.2019г.

**Методическое объединение классных руководителей**

**Таблица №39**

№	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные
1.	1) Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2018-2019 учебный год. 2) Утверждение общешкольного плана воспитательных мероприятий . 3) Утверждение методических тем по самообразованию. 4) Собеседование с классными руководителями по составлению планов воспитательной работы в классах.	17.09	Заседание методического объединения.	Стрекалова З. Е. Анечкина И.А.
2.	1) Влияние современных информационно-коммуникативных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения.  2) Классный час в о классе «Правда и ложь». 3) Классный час в 5классе « Кто любит труд, того люди чтут» 4) Анализ открытых классных часов. 5) Знакомство с методической литературой 6) Классный час «Культура речевого общения» -8 класс	28.11  28.11 20.11	Заседание методического объединения	Вторников И. С. Журавлёва Т. А. Науменко Р. В. Болотова Н. А.  Озерова А.С. Стрекалова З. Е.  Шумакова Е.А.
3.	1) Приоритеты духовно-нравственного развития и воспитания в сфере личностного развития, в сфере общественных отношений, в сфере	27.02	Заседание методического объединения	Орлов А. М. Доренская Е. В. Шваб В. А.

<p>государственных отношений.</p> <p>2) Классный час в 7 классе «Правила дорожные знать каждому положено»</p> <p>3)Классный час в 4 классе «Подвигу-жить».</p> <p>4) Классный час в 6 классе «Зелёный нам дорогу открывает»</p> <p>5)Классный час в 3 классе «Терпение и труд всё перетрут»</p> <p>6)Анализ открытых классных часов.</p> <p>7) Знакомство с методической литературой.</p> <p>8) Классный час «Мама - нет роднее слова!»- 2 класс</p> <p>9)Классный час «Прощай, Азбука » - 1 класс – классный руководитель Шумакова В. В.</p> <p>10) Классный час «Есть память, которой не будет конца» - 3 класс</p> <p>11) Классный час «Мы против наркотиков»-6 класс – классный руководитель Иванова Н. Н.</p>	27.02		Науменко Н. В.	
	20.02		Журавлёва Т. А Соклакова Н. И	
	20.03		Болотова Н. А.	
				Окунева Г.А.
				Шумакова В.В. Бобнева Е.Ю.
				Шумакова Е.А.

#### 4.3. Информационно – технологическое обеспечение.

В результате победы школы в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, получено и активно используется в образовательном процессе учебно-наглядное оборудование для начальной школы, для уроков русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, немецкого языка, информатики и ИКТ, ИЗО (Искусство) , истории, ОБЖ, для учебной мастерской , для занятий физической культурой.

Компьютерный класс укомплектован 5 персональными компьютерами, 9 ноутбуками.

Всего используются в организации учебной деятельности в предметных кабинетах 25 компьютеров и 22 ноутбука ( 17 - в школе, 5 – в Филиале №1) .

Из них в управлении:7 компьютеров и 3 ноутбука.

##### 4.3.1. Учебно-наглядное обеспечение реализации ФГОС НОО

Таблица №40

№ п/п	Наименование	Кол-во штук	Год получения	Программа
<b>Начальные классы</b>				
1	Компьютер	1	2008	Грант
2	Мультимедийный проектор	1	2008	Национальный проект «Образование»
3	Оверхед-проектор Medium	1	2008	Национальный проект «Образование»
4	Слайд-проектор Braun	1	2008	Национальный проект «Образование»
5	Телевизор «Samsung 72»	3	2008	Национальный проект «Образование»

6	Таблицы по русскому языку 1 класс	8	2008	Национальный проект «Образование»
7	Таблицы по русскому языку 2 класс	4	2008	Национальный проект «Образование»
8	Таблицы по русскому языку 3 класс	9	2008	Национальный проект «Образование»
9	Таблицы по русскому языку 4 класс	10	2008	Национальный проект «Образование»
10	Таблицы по литературному чтению 1 – 4 классы	4	2008	Национальный проект «Образование»
11	Таблицы по природоведению (окружающему миру)	1	2008	Национальный проект «Образование»
12	Таблицы демонстрационные по математике «Простые задачи»	1	2008	Национальный проект «Образование»
13	Ноутбук Samsung	1	2011	Национальный проект «Образование»
14	Видеокамера Samsung	2	2011	Спонсорские средства
15	Фотоаппарат Samsung	1	2009	Спонсорские средства

**4.3.2. Перечень компьютеров и дополнительного оборудования, имеющегося в образовательном учреждении (совместно с Филиалом)**

**Таблица № 41**

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Персональные компьютеры и ноутбуки	25	на уроках
Ноутбук	22	на уроках, в управлении
Принтеры	7	в управлении
МФУ	7	на уроке, в управлении
Интерактивные доски	10	на уроке
Проекторы	10	на уроке, в управлении

**4.3.3. Учебно – наглядные пособия**

**Таблица № 42**

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Начальная общеобразовательная школа		
Русский язык	Азбука передвижная № 1	1
	Азбука передвижная № 2	1
	Набор цифр, букв и знаков № 1	1
	Набор цифр, букв и знаков № 2	1
	Набор таблиц Словарные слова	1
	Опорные таблицы по русскому языку 1 класс	1
	Опорные таблицы по русскому языку 2 класс	1
Математика	Опорные таблицы по русскому языку 3 класс	1
	Таблица «Азбука в картинках»	1
	Сравнение чисел М 1 кл	1
	Компоненты сложения М 1 кл	2
	Перестановка слагаемых М 1 кл	3
	Компоненты действия вычитания М 1 кл	4
	Операция с «0» М 1 кл	5
	Увеличение и уменьшение числа М 1 кл	6
Уравнение М 1 кл	7	

	Круги по составу чисел	1
	Сказочный счет	1
	Линейка для счета с переходом через десятков в пределах 20	1
	Линейка для счета в пределах 10	1
	Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением»	1
	Модель часов	1
	Набор «Части целого на круге» (простые дроби)	1
	Набор геометрических тел демонстрационный	1
	Суперпапка. Математика от 1 до 20	1
	Весы учебные с гирями до 200 г	1
	Линейка классная деревянная	4
	Циркуль классный пластмассовый 1	4
	Касса цифр «Учись считать»	3
	Таблица «Устные приемы сложения и вычитания в пределах сотни»	4
	Таблица «Порядок действий»	3
	Таблица «Умножение и деление»	8
	Таблица «Простые задачи»	2
	Таблица «Математика 2 класс»	8
	Таблица «Математика 3 класс»	8
	Таблица «Математика 4 класс»	8
	Таблица «Математика 1 класс. Измерение и вычерчивание отрезков. Многоугольники»	1
	Таблица «Математика 1 класс. Компоненты сложения, вычитания. Больше. Меньше.»	1
	Таблица «Математика 1 класс. Налево, направо, вверх, вниз. Циферблат»	1
	Таблица «Математика 1 класс. Приемы табличного сложения и вычитания в пределах 20»	1
	Таблица «Математика 1 класс. Таблица сложения чисел от 1 до 100»	1
	Таблица «Математика 1 класс. Составляй и решай задачи»	2
	Таблица «Математика 1 класс. Таблица разрядов»	1
	Таблица «Математика 1 класс. Таблица сложения в пределах 20»	1
	Таблица «Математика 1 класс Числа от 11 до 20. Игра «Веселый счет»	1
Литературное чтение	Таблица «Обучение грамоте 1 кл»	16
	Таблица «Литературное чтение 1 класс»	16
	Таблица «Литературное чтение 2 класс»	16
	Таблица «Литературное чтение 3 класс»	16
	Таблица «Литературное чтение 4 класс»	16
Окружающий мир	Таблица. «Окружающий мир. Времена года. Зима. Сообщества. Лес.»	1
	Таблица. «Окружающий мир. Грибы. Природные зоны. Пустыня».	1
	Таблица. «Окружающий мир. Деревья, кустарники, травы. Лесная зона. Тайга»	1
	Таблица. «Окружающий мир Живые организмы. Природные зоны. . арктическая пустыня»	1
	Таблица. «Окружающий мир. Круговорот воды в природе. Части тела животного	1

	Таблица. «Окружающий мир. Луна Природные явления»	1
	Таблица. «Окружающий мир. Многообразие растений. Природные зоны. Степь»	1
	Таблица. «Окружающий мир. Небесные тела. Времена года. Осень»	1
	Таблица. «Окружающий мир. Неживая и живая природа. Зима. форма земной поверхности»	1
	Таблица. «Окружающий мир. Неживая и живая природа. Лето. Водоемы. Море»	1
	Таблица. «Окружающий мир. Тела и вещества. Водоемы. Река.»	1
	Таблица. «Окружающий мир. Части растений. Природные зоны. Тундра.»	1
Основная общеобразовательная школа		
Русский язык	Таблицы по русскому языку 5 кл	7
	Таблицы по русскому языку 6 кл	7
	Таблицы по русскому языку 7 кл	7
	Таблицы по русскому языку 8 кл	10
	Таблицы по русскому языку 9 кл	18
	Русский язык в таблицах 5-9 класс	30
Литература	Раздаточный материал по литературе 7 кл	1
	Альбом А.М. Горький	1
	Раздаточный материал по литературе 8 кл	2
	Альбом А.С. Пушкин	1
	Альбом М.А. Шолохов	
	Альбом по литературе 5 кл	1
	Портреты писателей	37
	Видеофильм «А.С. Пушкин»	1
Немецкий язык	Таблицы. Спряжение глаголов sein, haben, warden, в настоящем времени	1
	Слабое склонение прилагательных	1
	Сильное склонение прилагательных	1
	Смешанное склонение прилагательных	1
	Склонение личных местоимений	1
	Раздаточное пособие «Достопримечательности Германии»	1
Математика	Таблицы Математика. тригонометрические функции	8
	Таблицы Математика. неравенства. Решение неравенств	13
	Таблицы. Алгебра 9 класс	12
	Таблицы. Алгебра 8 класс	14
	Таблицы. Алгебра 7 класс	15
	Таблицы. Тригонометрические функции	8
	Таблицы. Математика. Решение уравнений, графическая иллюстрация	12
	Таблицы. Геометрия 9 класс	13
	Таблицы. Геометрия 8 класс	15
Информатика и ИКТ	Таблица «Техника безопасности»	
	Таблица «Знакомство с клавиатурой	1
	Правила работы на клавиатуре	1
	Комплект таблиц по теме «Информация» (9 шт)	1
История	Карта «Византийская империя и славяне 6-11 вв»	
	Карта «Война за независимость и обр. США 1775-83гг»	1
	Карта «Древняя Греция до середины 5 в до н.э.»	1
	Карта «Древняя Италия до середины 3 в до н.э.»	1



	Карта «Европа 1924 – 1939 гг»	1
	Карта «Европа 14-15 вв»	1
	Карта «Первая мировая война 1914 -1918 гг»	1
	Карта «Отечественная война 1812 г»	1
Химия	Коллекция стекла и изделий из стекла	1
	Набор № 1 В «Кислоты»	1
	Набор № 1С «Кислоты»	1
	Набор № 3 ВС «Щелочи»	1
	Набор № 5 С «Органические в-ва»	1
	Набор № 6С «органические в-ва»	1
	Набор № 7С «Минеральные удобрения»	1
	Набор № 11С «Соли для демонстрационных опытов»	1
	Набор № 12ВС «Неорганические в-ва»	1
	Набор № 14 ВС «Сульфаты и сульфиты»	
	Набор № 15 ВС «Галогены»	1
	Набор № 16 ВС «Металлы и оксиды»	1
	Набор № 18 С «Соединения хрома»	1
	Набор № 19 ВС «Соединения марганца»	1
	Набор № 21 ВС «Неорганические в-ва»	1
	Набор № 24 ВС «Щелочные и щел-хм. мет»	1
	Комплект мерной посуды	1
	Штатив лабораторный ШЛБ	2
	Портреты химиков	16
	Модель структуры ДНК	1
	Периодическая таблица Менделеева	1
	Микроскоп школьный 2П-3М	5
География	теллурий	1
	глобус	4
	Коллекции горных пород	30 шт
	Макеты холма	4
	Комплект условных знаков «Энергопроизводственный цикл»	6
	Учебное пособие-коллекция «Почва»	2
	Астролябия шк.	2
	Карты РФ	41
	Карты зарубежных стран	37
	Карта «Важнейшие географические открытий»	1
	Портреты путешественников	8
Физика	Комплект таблиц по физике	24
	Трубка Ньютона	1
	Камертоны на резонансных ящиках (пара)	1
	Гигрометр психометрический	1
	Магнит полосовой (пара)	1
	Прибор для определения световой волны с набором дифракционных решеток	1
	Электромагнит (подковообразный)	1
	реостат	1
	амперметр	2
	вольтметр	2
Средняя (полная) общеобразовательная школа		
Русский язык	Таблицы по русскому языку 10 кл	
	Таблицы по русскому языку 11 кл	
Математика	Таблицы. Алгебра и начала анализа 11 класс	15
	Таблицы. Геометрия 11 класс	12

	Таблицы. Геометрия 10 класс	14
	Таблицы. Алгебра и начала анализа 10 класс	17
	Таблицы. Тригонометрические уравнения и неравенства	8

#### 4.3.4. . Анализ обеспеченности учащихся учебниками

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

Порядок определения списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, соответствует установленным требованиям. Перечень учебников на учебный год рассматривается на заседаниях педагогического совета школы и утверждается на заседании педагогического совета.

Библиотека расположена на первом этаже. Библиотечный фонд ежегодно пополняется за счёт субвенций.

Деятельность библиотеки регламентируется Положением о школьной библиотеке, Правилами пользования библиотекой, которые разработаны в соответствии с Уставом ОУ. Положение и Правила соответствуют нормативным документам и Уставу ОУ.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по образовательному учреждению – 100%. В том числе:

- по начальному общему образованию – 100%;
- по основному общему образованию – 100%;

Пополнение и обновление библиотечного фонда происходит за счет субвенций без использования средств родителей.

#### **Распределение денежных средств, выделенных на пополнение и обновление библиотечного фонда по годам**

2015-2016 уч.год	2016-2017 уч год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Выделено денежных средств (руб.)	186954,14	100991,71	141057,86

Библиотечный фонд

**Таблица №43**

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 Учебный год	2014-2015 учебный год		
				МКОУ	Филиал №1	Филиал №2
Количество книг в библиотеке (включая учебники и художественную литературу)	5920	5988	6320	7052	6297	1896
Количество учебников	1735	1803	2135	2867	1430	883

Библиотечный фонд

	2016-2017 уч. год			2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	МКОУ	Филиал №1	Филиал №2	МКОУ	Филиал №1	МКОУ	Филиал №1
Количество книг в библиотеке (включая учебники и художественную литературу)	7052	6297	1896	9306	6556	7524	6671
Количество учебников	2867	1430	883	4108	1689	2326	1804

**Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП НОО**

№ п/п	Название цифровых образовательных ресурсов	Учебный предмет	Издатель, год выпуска
1.	«Новая начальная школа»	Русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, искусство	ЗАО 1С, 2008, сеть Интернет: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2.	«Тайны пространства и времени для младших школьников»	Окружающий мир, математика	Изд-во: ЗАО «1С», 2008 г.
3.	«Окружающий мир. Тесты.(1-4)»	Окружающий мир	Изд-во: ЗАО «1С», 2009 г.
4.	«Развитие речи. Работа с текстом. (1-4)»	Литературное чтение, окружающий мир, русский язык	Изд-во: ЗАО «1С», 2010 г.
5.	Сайт информационной поддержки курса «Окружающий мир»	Окружающий мир	<a href="http://www.n-bio.ru">www.n-bio.ru</a>
6.	Набора цифровых образовательных ресурсов к учебникам по русскому языку В.В. Репкина и др. (1-4 класс),	Русский язык	в сети «Интернет» в Единой коллекции цифровых ресурсов на сайте <a href="http://www.school-collection.edu.ru/">http://www.school-collection.edu.ru/</a>
7.	Литературный иллюстрированный журнал для детей «Кукумбер»	Литературное чтение	<a href="http://www.bibliogid.ru">http://www.bibliogid.ru</a> BIBLIO Гид <a href="http://www.kykumber.ru">http://www.kykumber.ru</a>
8.	Литературный журнал для детей и взрослых «Литературные пампасы»;	Литературное чтение	<a href="http://www.epampa.narod.ru">http://www.epampa.narod.ru</a>
9.	Сайт Российской государственной детской библиотеки	Литературное чтение	<a href="http://www.rgdb.ru">http://www.rgdb.ru</a>
10.	Сайт «Твори, обучаясь!»	Все предметы начальной школы	<a href="http://www.slovotvorhestvo.ru">http://www.slovotvorhestvo.ru</a>

11.	Александрова Э.И. цифровые ресурсы к учебникам 1-4	Математика 1-4 класс	<a href="http://www.school-collection.edu.ru/">http://www.school-collection.edu.ru/</a>
-----	--	----------------------	---

**Электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию ООП НОО**

№ п/п	Учебный предмет	Электронное приложение к учебнику	Издатель, год выпуска	Кол-во штук
1	Русский язык, 1 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
2	Математика , 1 класс	Моро М.И.,Волкова С.И	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
3	Окружающий мир, 1 класс	Плешаков А. А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
4	Изобразительное искусство, 1 класс	Неменская Л.А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
5	Русский язык, 2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
6	Математика , 2 класс	Моро М.И.,Волкова С.И	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
7	Окружающий мир, 2 класс	Плешаков А. А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
8	Изобразительное искусство, 2 класс	Неменская Л.А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
9	Русский язык, 3 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
10	Математика ,3 класс	Моро М.И.,Волкова С.И	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
11	Окружающий мир, 3 класс	Плешаков А. А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
12	Изобразительное искусство, 3 класс	Неменская Л.А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
13	Русский язык, 4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
13	Математика , 4 класс	Моро М.И.,Волкова С.И	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
15	Окружающий мир, 4 класс	Плешаков А. А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	
16	Изобразительное искусство, 4 класс	Неменская Л.А.	НП «Телешкола» ОАО «Просвещение»,2011	

#### 4.4. Материально – техническая база ОУ.

##### 4.4.1. Здания

Таблица №44

Тип здания	
Школа	
год ввода в эксплуатацию	1979 год
общая площадь	1952 м <sup>2</sup>
проектная мощность (предельная численность)	320 человек
Филиал №1	
год ввода в эксплуатацию	1966 год
общая площадь	674 м <sup>2</sup>
проектная мощность (предельная численность)	160 человек
Филиал №2 (с 1-го сентября 2016 года прекращена реализация образовательных программ)	948,2 м <sup>2</sup>
год ввода в эксплуатацию	1968 год
общая площадь	
проектная мощность (предельная численность)	70 человек

#### 4.4.2. Технические и транспортные средства

##### 1. Школа

Таблица №45

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Телевизор	4	удовлетворительное	В учебном процессе
DVD плеер	5	удовлетворительное	В учебном процессе
Цифровая видеокамера	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Сканер	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Силовой тренажер	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Конь гимнастический	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Брусья гимнастические	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Машина швейная с ножным приводом	3	удовлетворительное	В учебном процессе
Станки и оборудование	5	удовлетворительное	В учебном процессе
Автотранспортные средства: ПАЗ 32053-70 -2012 года выпуска; ГАЗ-322121-2016 года выпуска.	2	удовлетворительное	Подвоз учащихся к месту учёбы и обратно

Таблица № 46

##### Филиал №1 Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Год установки
Мультимедийный проектор	3	2008, 2013, 2018
Интерактивная доска	2	2008, 2013
Мобильный экран	2	2008, 2018

МФУ «Canon»	1	2007
Принтер «Samsung»	1	2005
МФУ HP	1	2013

#### Оборудование, полученное из Филиала №2.

Таблица №47

Наименование	Количество	Состояние	Где используется
Компьютеры	2	удовлетворительное	В учебном процессе
Ноутбук	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Принтер	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Интерактивная доска	1	удовлетворительное	В учебном процессе
МФУ	1	удовлетворительное	В учебном процессе

#### Наличие пришкольного участка

С какого года существует	С какого года существует	Площадь (в га)
Школа	1979	0,8
Филиал №1	1989	0,5

#### Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся

##### 4.4.3. Условия для занятий физической культурой. В том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении имеются спортивный зал, общей площадью 217 м<sup>2</sup>, многофункциональная спортивная площадка общей площадью 1196 м<sup>2</sup>, игровая площадка, 5 декабря 2013 года введена в эксплуатацию многофункциональная спортивная площадка, в 2015 году проведен капитальный ремонт спортивного зала. Школа полностью оснащена спортивным инвентарём. В Филиале №1 оборудована спортивная площадка площадью 800 м<sup>2</sup>.

Оборудованные учебные кабинеты в соответствии с СанПиНами (ростовая мебель, наличие в каждом классе аптечки первой медицинской помощи).

В школе созданы условия для соблюдения санитарно – гигиенических норм: сменная обувь, деловая одежда. Осуществляется ежедневная многократная влажная уборка, соблюдается световой, тепловой режимы, режимы проветривания и вентиляции.

В школе работает столовая на 60 посадочных мест, школьники регулярно получают горячее питание. Постоянно производится витаминизация третьих блюд. Столовая укомплектована современным технологическим оборудованием.

В Филиале №1 с сентября 2018 года действует раздаточная, укомплектованная соответствующим оборудованием и посудой. Все учащиеся (55 человек) обеспечены горячим питанием.

Подвоз горячих обедов осуществляется из школьной столовой МКОУ «Шумаковская СОШ».

##### 4.4.4. Меры поддержания и улучшения здоровья школьников.

Мерами поддержания и улучшения здоровья учащихся являются не только уроки физкультуры, но и эффективное применение здоровьесберегающих технологий; режим работы образовательного учреждения, расписание учебных занятий, факультативных курсов, кружков, составленных в соответствии с «Санитарно –

эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

(Постановление от 29 декабря 2010 г. №189 главного государственного санитарного врача Российской Федерации).

В штате образовательного учреждения нет медицинской сестры, однако заключен договор с ОБУЗ «Солнцевская ЦРБ», на основании которого 1-2 раза в месяц фельдшером сельского ФАП производится осмотр учащихся. Дети ежегодно проходят медицинский осмотр в начале учебного года и своевременно получают консультации специалистов и необходимое лечение. Профилактические прививки выполняются строго в соответствии с возрастом.

В школе работает психолого – медико – педагогический консилиум, в который наряду с учителями входит медицинский работник. Школьная комиссия работает в тесном контакте с учителем-логопедом районного МКОУ «Солнцевская средняя общеобразовательная школа» и специалистами-психологами межрайонного Центра социальной помощи семье и детям. Благодаря организации сопровождения в рамках ПМПк, удаётся проводить комплексный контроль за динамикой развития детей. Тесная связь с областной психолого-медико-педагогической комиссией позволяет уточнить характер нарушений здоровья, избежать диагностических ошибок.

На основании письма Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта, туризма и молодёжной политики РФ от 10 августа 2011 г. № МД – 1077/19 (ПП-02-07/4568) «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов», письма комитета образования и науки курской области, в целях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г, развития детско – юношеского спорта в общеобразовательных учреждениях, приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой в образовательном учреждении в апреле 2012 года был создан физкультурно – оздоровительный клуб «Олимпиец».

#### **4.4.5. Охват горячим питанием.**

В соответствии с гигиеническими требованиями в школе организовано горячее питание. Меню для школьной столовой составляется на основе требований СанПиН, включающее в себя двухразовое комплексное питание, калорийные блюда, овощи и фрукты. 100% учащихся общеобразовательного учреждения охвачены полноценным горячим питанием. Питание, стоимостью 35 рублей, осуществляется на условиях софинансирования из местного и областного бюджетов (50/50). При этом приоритет отдаётся питанию учащихся льготной категории – 70 человек (из малообеспеченных и многодетных семей, школьников, обучающихся по основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющим задержку психического развития и умственную отсталость (интеллектуальные нарушения).

#### **4.5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ.**

**Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения учащихся.** Профилактическая работа осуществляется согласно Уставу школы, локальным актам, разработанным в соответствии с федеральным законодательством ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999.

Организована работа Совета профилактики, составлен план работы. Работа Совета регламентирована Положением о Совете профилактики. Разработана Программа по работе с «трудными» обучающимися.

Учащиеся из социально-опасных семей поставлены на ВШК.

#### 4.5.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица №48

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число, имеющих инвалидность		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Заболевания ОДА	3	-	1	3	-	-	1	1	-
Заболеваний органов зрения	3	3	1	3	3	1	-	-	-
Заболеваний ЖКТ	2	-	-	2	-	-	-	-	-
Заболеваний ССС	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Заболеваний МПС	3	-	1	3	2	-	-	-	-
Лор-заболеваний	17	-	-	15	14	7	-	-	-
Психоастенические заболевания	1	-	-	1	1	1	-	-	-
Эндокринологические заболевания	13	-	-	8	7	1	-	-	-

#### 4.5.2. Распределение детей по группам здоровья МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области

Группа здоровья	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	число	%	число	%	число	%
<b>I группа</b>	27	32	24	31	23	30
<b>II группа</b>	40	46	42	52	42	55
<b>III группа</b>	19	22	15	17	11	15
<b>IV-V группа</b>	0-0	0	0-0	0	0-0	
<b>Инвалиды</b>	1	0,8	0	0	0	0
<b>Основная физкультурная группа</b>	78	91	74	92	69	91
<b>Специальная физкультурная группа</b>	6	7	5	6	5	7
<b>Подготовительная физкультурная группа</b>	2	2	2	2	2	2
<b>Всего</b>	86		81		76	

#### Филиал №1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области

Группа здоровья	2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год	
	число	%	число	%	число	%
<b>I группа</b>	17	26	15	26	12	21,5
<b>II группа</b>	32	49	30	52	28	50
<b>III группа</b>	11	17	10	17	12	21,5
<b>IV — V группа, инвалиды</b>	5	8	3	5	4	7
<b>основная</b>	49	75	42	73	42	75



<b>физкультурная:</b>						
<b>Специальная группа</b>	9	14	6	10	8	14
<b>Подготовительная группа</b>	7	11	10	17	6	11

#### 4.5.3. Статистика по травматизму работников и учащихся - 0

#### 4.5.4. Состояние охраны труда и техники безопасности

Территории школы и Филиала №1 огорожены сеткой рабицей по периметру (высота сетки 2м). На объектах имеются ворота для въезда автотранспорта, калитки для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание со стороны пищеблока. В ночное время здание школы и Филиала №1 охраняются сторожами (1 человек в смену) путем обхода зданий и территории. Здание школы и Филиала №1 оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, мобильным «телохранителем», заключены муниципальные контракты на обслуживание с соответствующими организациями.

Состояние охраны труда и техники безопасности на 2018-2019 учебный год составляет:

- укомплектованность системой оповещения - 100%;
- укомплектованность пожарной сигнализацией;
- 100% - укомплектованность первичными средствами пожаротушения - 100%.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании образовательного учреждения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдение норм охраны труда и технике безопасности. В 2018 по охране труда были переподготовлены 3 человека, проводились занятия по охране труда и технике безопасности для всех категорий работников.

Со всеми работниками в течение года планомерно проводились инструктажи с занесением соответствующей записи в Журналы, систематически осуществлялось обучение воспитанников правилам пожарной безопасности. В соответствии с планом в текущем учебном году проводились тренировки по эвакуации людей в случае пожара. Составлена Декларация пожарной безопасности.

В учреждении и Филиале №1 имеется Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности. В соответствии с Программой производственного контроля в ежегодно проводятся лабораторные исследования: воды, продуктов питания, готовых блюд, смывы с предметов пользования, инвентаря, игрушек. В результате проведенных в 2018 году исследований анализы отрицательные, что подтверждено протоколами лабораторных исследований.

Вывод: администрация учреждения способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностного отношения к своему здоровью и собственной безопасности.

### V. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 классов

#### 5.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (в форме ЕГЭ)

Таблица №49

Учебный год	Количество обучающихся	Предметы	Сдавали	Средний балл (100-балльная шкала)	Минимальный порог по стране
2015-2016	3	Русский язык	3	73,3	24
		Математика (профильная)	3	60,7	27

		Обществознание	3	56,3	42
		История	1	48,0	32
		Биология	2	54,0	36
		Физика	2	59,0	36
2016-2017	3	Русский язык	3	51	24
		Математика (базовая)	3	3,7	3
		Математика (профильная)	2	20,5	27
		Обществознание	3	31	42
2017-2018	3	Русский язык	3	69,3	24
		Математика (базовая)	3	4,6	3
		Математика (профильная)	3	38,6	27
		Обществознание	3	53,0	42
		История	1	42	32
		Биология	2	41	36

**5.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, организуемой региональной экзаменационной комиссией в условиях независимого оценивания**

**Таблица №50**

Учебный год	Количество выпускников	Количество участников по русскому языку	Отметки по русскому языку				Уровень обученности %	Качество знаний %	Количество участников по математике	Отметки по математике				Уровень обученности %	Качество знаний %
			«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»		
2015-2016	13/	13/	4	5	4	0	100/100	31/	13/	2	5	6	0	100/100	46/
2016-2017	11/19	11/19	0/0	4/8	4/8	3/3	100/100	72,7/58	11/19	0	2/5	9/14	0	100/100	82/74
2017-2018	11/19	11/19	0/0	7/12	2/5	2/2	100/100	63,6/47,4	11/19	0	5/7	6/12	0	100/100	54,5/63,2

**Примечание:** в 2016-2017 учебном году Реброва Ольга Владимировна (ребёнок-инвалид, 9кл.), сдавала русский язык и математику в форме ОГЭ и получила отметки: русский язык - «3», математика –«4». В 2015-2016 учебном году 1 человек, 9 кл., Филиала №1 МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области, учившаяся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющим задержку психического развития, сдавала экзамены: русский язык и математику в форме государственного экзамена (ГВЭ).

Машкин Артем Владимирович (ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, 9кл.), сдавал русский язык и математику в форме ГВЭ и получил отметки: русский язык - «5», математика –«4».

В 2017-2018 учебном году учащихся сдающих государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ не было.

Учащиеся Шарапов Андрей Николаевич, Павлов Даниил Александрович – обучались по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющим интеллектуальные нарушения.

Успешно сдали экзамен по профессионально-трудовому обучению по программе «Сельскохозяйственный труд» и получили свидетельство об обучении.

### 5.3. Результаты учебных достижений выпускников 4-х классов общеобразовательных учреждений

Таблица №51

Учебный год	Количество выпускников	Итоговые отметки по русскому языку				Уровень обученности %	Качество знаний %	Итоговые отметки по математике				Уровень обученности %	Качество знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»			«2»	«3»	«4»	«5»		
2015-2016	8	0	5	2	1	100	37,5	0	4	3	1	100	50
2016-2017	8	0	2	4	2	100	75	0	3	3	2	100	63
2017-2018	8	0	2	5	1	100	75	0	2	3	3	100	75
2018-2019													

### 5.5. Качество знаний учащихся

Таблица №52

Учебный год		2014-2015 %	2015-2016 %	2016-2017 %	2017-2018 %
Качество знаний (%)	Без филиалов	34,1 (28 человек)	37,8 (27 человек)	33,8 (27 человек)	40 (26 человек)-от аттестованных
	С филиалами	37,1 (Всего: 162 человека На «4» и «5» - 49 человек)	37 (Всего: 155 человек На «4»и «5» - 44 человек)	33,6 (Всего: 152 человека На «4» и «5»-39 человек)	39,3 (Всего: 141 человек Аттестованных-112. На «4» и «5»-44 человека)

### 5.6. Информация о занятости выпускников 11-х классов

Важнейшей характеристикой образовательного процесса является образованность выпускника школы. Это – мера достижения выпускником уровня развития отдельных свойств личности, которые в наибольшей степени отвечают как потребностям его дальнейшего совершенствования и самореализации, так и сферам профессиональной подготовки и использования.

**Сведения о выпускниках школы (по результатам итоговой аттестации и поступления в ВУЗы и ССУЗы)**

**Таблица №53**

Учебный год	Количество выпускников	Награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Награждены золотой медалью	Награждены серебряной медалью	Награждены медалью «За особые успехи в учении»	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы или работают
2014-2015	6	0	0	0	3 Кутина Наталья, Машкина Анастасия, Реброва Светлана	6(100%)	0(0%)
2015-2016	3	0	0	0	0	2(100%)	1(33,3%)
2016-2017	3	0	0	0	0	0(0%)	3(100%)
2017-2018	3	0	0	0	0	3(100%)	0(0%)
Всего	15	0	0	0	3	11	4

**5.7. Информация о занятости выпускников 9-х классов**

**Таблица №54**

Учебный год	2014-2015		2015-2016	2016-2017	2017-2018	
	9а	9б			9а	9б
Число выпускников	13/17	4/5	8/13	11/9	11/8	1/1
10 классы	3/3	0/0	2/6	5	0/2	0/0
ССУЗы	10/14	0/0	2/2	5	9/5	0/0
ПТУ	0	4/5	4/5	1	2/1	1/1
Выезд	0	0	0	0	0/0	0/0

**5.8. Участие учащихся школы во Всероссийской и областной олимпиаде школьников**

**1. Муниципальный этап**

**Таблица №55**

Учебный год	Количество обучающихся - призеров	Наименование предмета	Призовые места
2015-2016	5	Русский язык	Победитель
		Физическая культура	Победитель
		Физическая культура	Призер
		Физическая культура	Призер
		Технология	Победитель
		Начальные классы	Призер
2016-2017	7	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер
		Физическая культура	1 победитель, 5 призеров
2017-2018	4	Физическая культура	1 победитель, 3 призера

2018-2019	3	Физическая культура	2 победителя, 1 призер
	1	Литература	Призер

### 5.9. Участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап)

**Таблица №56**

Учебный год	Количество обучающихся - призеров	Наименование предмета	Призовые места
2011-2012	1	Физическая культура	призёр
2015-2016	1	Физическая культура	призёр
2018-2019	1	Физическая культура	участник

### 6. Социальная активность и внешние связи учреждения

МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области является не только образовательным учреждением, но центром сельского социума. Работники школы и учащиеся принимают активное участие в жизни сельского социума: проводят благотворительные акции, встречи, концерты, субботники, помогают ветеранам и пенсионерам, принимают участие в благоустройстве села.

Социальными партнёрами школы являются: Администрация Шумаковский сельсовет, МКОУ ДОД «Солнцевский ДДТ» Солнцевского района Курской области, Солнцевский межрайонный центр социальной помощи семье и детям, МУК «Солнцевский РДК», работники сельской библиотеки, благочинный Николаевского храма протоирей Василий Жданов, отдел опеки и попечительства Солнцевского района Курской области, помощник Уполномоченного по правам ребёнка при Губернаторе Курской области, комиссия по делам несовершеннолетних при Администрации Солнцевского района Курской области, Центром занятости и трудоустройства Солнцевского района Курской области.

Школа тесно сотрудничает с Курским областным детским оздоровительным образовательным Центром туризма, краеведения и экскурсий, Комитетом по делам молодежи и спорта Администрации Солнцевского района Курской области, Солнцевским филиалом ОБПОУ «ОАТ», преподавателями: КГСХА им. Иванова, КГУ, педколледжа г. Курска.

Школа поддерживает тесную связь с Советом Ветеранов Войны и труда района, Советом воинов - участников боевых действий в Афганистане и Чечне, проводятся совместные мероприятия.

Вывод. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на культурный потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды. Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребенка

### 7. Финансово-экономическое обеспечение деятельности образовательного учреждения

На поддержание материально - технической базы постоянно выделяются средства, все средства используются по назначению в полном объеме:

на:

- оплату договоров по содержанию здания;
- ремонт оргтехники;
- приобретение запчастей для школьного автобуса;
- приобретение расходных материалов для мелкого косметического ремонта школы и котельных.

В течение 2013 года получено:

- спортивное оборудование на сумму 712 414 руб.,
- школьный автобус стоимостью 1250000 руб., с целью организации подвоза учащихся из Филиалов №1 и №2, а также учащихся МКОУ «Шумаковская СОШ» Солнцевского района Курской области, проживающих на удалённом расстоянии от школы;
- технологическое оборудование для школьной столовой на сумму 382500 рублей.
- комплект учебно-лабораторного оборудования на сумму 243543,1 руб.

Выделены средства на поверку оборудования, лицензирование, страхование газовой котельной, проведение межевания под строительство многофункциональной спортивной площадки.

Летом 2014 года в школе (Филиалах) был проведен текущий ремонт образовательного учреждения: отремонтированы классные кабинеты, школьные рекреации. Для проведения ремонта школы была оказана спонсорская помощь в размере 20 тыс. руб. (вместе с Филиалом), все средства освоены. Выделены средства на покупку учебников и учебно-лабораторного оборудования в объёме 542096,69 рублей, приобретение материалов ремонта школьного автобуса – 58000 рублей.

Летом 2015 года проведен капитальный ремонт образовательного учреждения (ремонт спортивного зала, душевых и санузлов на 1 этаже, полностью отремонтирована крыша над спортивным залом) на сумму около 2,5 млн рублей.

В рамках Федеральной программы "Доступная среда" наше образовательное учреждение было включено в данную программу в числе других образовательных учреждений Курской области. На реализацию программы было выделено 1493659 рублей. Из них 209350 рублей было выделено на приобретение оборудования для логопедического кабинета.

Оплата труда сотрудников осуществляется с учётом их квалификации, сложности выполняемой работы, количества затраченного труда, степени самостоятельности при выполнении поставленных задач. Оплата труда работникам производится по должностным окладам, часовым тарифным ставкам в соответствии со штатным расписанием. Выплата заработной платы работникам производится два раза в месяц.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется в образовательном учреждении с применением бальной системы стимулирующих выплат на основе критериальной оценки деятельности педагога.

В базовую часть оплаты труда педагогических работников образовательного учреждения введены механизмы оплаты урочной и внеурочной деятельности.

В 2016 году:

- для подвоза учащихся Филиала 1 к месту учебы и обратно было получено автотранспортное средство ГАЗ-322121;
- закуплено учебно-лабораторное оборудование на сумму 322109,86;
- приобретены учебники на сумму 186954,86;
- приобретен котёл для школьной котельной ИШМА 100А на сумму 82000 рублей.

В 2017 году был приобретен котёл для школьной котельной ИШМА 40 на сумму 47200 рублей для котельной Филиала 1.

На 2018-2019 учебный год произведена закупка учебников и учебно-лабораторного на сумму 583308 рублей.

На 2019-2020 учебный год образовательное учреждение включено в программу

«Цифровая образовательная среда» - 2268928.50 рублей.

Предполагается выделить 530280,00рублей на закупку учебников и учебно-лабораторного оборудования.

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям.
2. Учебные планы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования разработаны в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами. Позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.
3. Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников школы осуществляется на удовлетворительном уровне.
4. Информационно-техническая обеспеченность школы позволяет реализовать образовательные программы основного общего, начального общего и среднего общего образования.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».

В дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер модернизации системы общего образования и плана перспективного развития в рамках реализации национального проекта «Образование» по направлениям: «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка».

Считать главными задачами:

- совершенствование условий для перехода на стандарты нового поколения основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение мотивации к здоровому образу жизни и системным занятиям физической культурой;
- реализация Программы развития школы на 2014 – 2020 годы.



*L. A. Agochkova*  
подпись

Агошкова Л.А..  
Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <http://www.sol-shum.ru/>